

| | |
|---------------------------------|---|
| N° 30 Intitulé de l'action : | Evaluation par compétences en 6ème |
|---------------------------------|---|

Identification Etablissement

| | |
|----------------------|--|
| Etablissement | Collège Claude Monet BUSSY-SAINT-GEORGES |
| Téléphone / mel | 01.64.77.30.20 / Ce.0772588v@ac-creteil.fr / CLG MONET |
| Chef d'établissement | M. AZRAN |

Description du projet expérimental

| | |
|--|---|
| Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial | <ul style="list-style-type: none"> • Elèves trop fermés sur les notes. • Existence d'une forte pression pour se comparer et ne voir que la note. • Elèves les plus fragiles se sentent mal dans l'établissement. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> • Permettre à tous les élèves de remédier à leurs difficultés sans que les plus fragiles soient en difficulté. • Créer un climat de confiance sans pression pour tous, à l'entrée au collège. |
| Descriptif de l'action | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboration par les professeurs de l'équipe pédagogique pour chaque discipline d'un référentiel des compétences dont l'acquisition est visée en fin de sixième. • Insertion d'un tableau des compétences évaluées en tête de chaque évaluation. • Déterminer en commun de quatre niveaux d'acquisition. • Confrontation des pratiques respectives des enseignants afin d'affiner les modalités d'évaluation. • Programmation de séances de remédiation régulièrement dans les différentes disciplines. • Bilan de l'évaluation des compétences remis à chaque famille en complément du bulletin trimestriel. |
| Modalités de mise en œuvre | <ul style="list-style-type: none"> • Réunions de concertation (quelques HSE). • Utilisation du logiciel sacoche. |
| Caractère expérimental | Evaluation par compétence pour toutes les matières pour toutes les classes de 6 ^{ème} . |
| Mesure dérogatoire | |
| Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs) | <ul style="list-style-type: none"> • Un meilleur climat et des élèves acteurs de leur apprentissage. • Nombre d'élèves qui estiment avoir mieux compris leurs erreurs. • Nombre d'élèves satisfaits de ce mode d'évaluation. • Nombre de parents satisfaits et qui souhaiteraient poursuivre éventuellement. • Adhésion des autres enseignants du collège |
| Classe(s) concernée(s) | En 2013-2014, seulement une classe de 6 ^{ème} en expérience. Toutes les 6 ^{ème} l'an prochain. |
| Disciplines / équipes concernées | Une équipe enseignante plus un enseignant de module français et un de module maths. |
| Partenaires et intervenants éventuels | |