

N° 27 Intitulé de l'action :	Mise en place de L'EPCC dans une classe de 6ème et au sein de l'équipe de français du collège
---------------------------------	--

Identification Etablissement

Etablissement	Collège Louis Braille ESBLY
Téléphone / mel	01 60 04 36 18 / ce.07713611@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Corinne WIART

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ne sont pas assez impliqués dans leurs apprentissages. • Besoin de fédérer les élèves, les parents et l'équipe éducative. • Envie d'innover et de progresser dans notre manière d'enseigner.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la qualité de travail des élèves. • Aider les élèves à surmonter leurs difficultés. • Rendre les élèves plus sûrs d'eux. • Responsabiliser l'élève. • Changer le regard sur les notes (voire peut-être expérimenter l'apprentissage sans notation ou noter autrement). • Renforcer le travail par compétences. • Fédérer les équipes et renforcer la cohésion de l'équipe de français, améliorer notre travail en commun pour faire progresser les élèves.
Descriptif de l'action	<p>Mise en place de l'évaluation par contrat de compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'équipe éducative de la classe de sixième sera formée sur la base du volontariat ; - échanges de pratiques et progression commune en français.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Heure de concertation hebdomadaire. • Réunions d'équipe mensuelles au minimum • Les professeurs ne sont pas encore formés à l'EPCC : les modalités d'organisation seront définies en fonction des réunions et des formations à venir.
Caractère expérimental	Il s'agit de changer les pratiques notamment lors des évaluations pour mettre les élèves en confiance. et en situation de réussite afin de valoriser le travail de l'élève.
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation et autonomie des élèves (attitude, mise au travail.) • Résultats des élèves. • Ambiance de classe.
Classe(s) concernée(s)	Une classe de sixième et tous les niveaux en français
Disciplines / équipes concernées	6eme : SVT, français, histoire- géographie, anglais, allemand, documentaliste, CPE. 7 professeures de lettres
Partenaires et intervenants éventuels	M. Bersia, professeur au collège (ayant déjà participé l'EPCC dans son ancien établissement), fera une intervention en juin devant les professeurs pour expliquer la démarche et donner des exemples concrets de mise en place.