

N°	Projet d'enseignement intégré de science et technologie (EIST)	Dossier reçu le
Intitulé de l'action :		04/06/2013

Identification Etablissement

Etablissement	COLLEGE LA PLAINE DES GLACIS REBAIS
Téléphone / mel	0160221984 / CE.0771659K@AC-CRETEIL.FR
Chef d'établissement	MME RAULIN

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Manque d'appétence des élèves dans le domaine scientifique et technologique. • Difficulté de mise en place des démarches d'investigation. • Difficulté des élèves pour faire des choix d'orientation.
Champs de l'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement des disciplines et pratiques professionnelles • Inter / Transdisciplinarité et pratiques professionnelles • Organisation pédagogique de la classe.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la démarche scientifique et technologique. • Rendre l'élève acteur de son parcours de formation et d'orientation.
Descriptif de l'action	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau sixième ; histoire du « tour des sciences » : trois cyclistes sont confrontés ville après ville (choisies selon leur potentiel scientifique) à des avaries. L'arrivée du « tour des sciences » sera un séjour à définir avec l'équipe pour la 3eme trimestre 2014. Les élèves sont acteurs du scénario (proposition d'hypothèses, les tester, etc.). • Niveau cinquième : thème : « eau et énergie ». • Activités et production des élèves : réalisation de poster de présentation, sorties locales pour découvrir les ouvrages du secteur et la maîtrise de l'eau, fabrication d'objets techniques.
Modalités de mise en œuvre	Organisation de blocs dans l'emploi du temps. Heures de concertation prise sur la DHG.
Caractère innovant	Un enseignant prendre en charge l'enseignement de 3 disciplines avec son groupe toute l'année (diminution du nombre d'enseignants en sixième).
Mesure dérogatoire	<ul style="list-style-type: none"> • Physique-chimie en sixième. • Un même enseignant enseigne les trois disciplines.
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Investissement/motivation pour mener un projet collectif scientifique et technologique. • Goût des élèves pour les sciences, curiosité pour les thèmes, nombre d'élèves voulant continuer en 5^e. • Efficacité des élèves dans les activités de groupe (en 4eme par exemple) et acquisition de la démarche de travail pour mener une tâche dans d'autres disciplines. • Pourcentage d'élèves s'orientant vers la voie scientifique (suivi des élèves post 3eme et post 2^{nde}). • Démarche scientifique commune des enseignants impliqués et nombre d'années d'implication des enseignants dans le projet EIST.
Classe(s) concernée(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Deux classes de 6e basée sur le volontariat des élèves des la sorties de cm2 (inscription a la matinée portes ouvertes) puis de façon arbitraire pour compléter. • Deux classes de 5e pour les élèves déjà engagés en 6eme et souhaitant

	continuer (99% des élèves jusqu'à maintenant).
Disciplines / équipes concernées	Un enseignant de SVT, un de physique et un de technologie.
Partenaires et intervenants éventuels	