

N° 32 Intitulé de l'action :	Sixième sans notes
---------------------------------	---------------------------

Identification Etablissement

Etablissement	Collège Rosa Bonheur LE CHATELET-EN-BRIE
Téléphone / mel	0160694094 / Ce0771068tac-creteil.fr
Chef d'établissement	DELATTRE Laure

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	Démotivation rapide de trop nombreux élèves par rapport aux apprentissages scolaires, désinvestissement progressif jusqu'à l'obtention de résultats très faibles en classe de troisième.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser les élèves sur leurs apprentissages, les rendre actifs • Valoriser leurs compétences
Descriptif de l'action	<ul style="list-style-type: none"> • Les enseignants d'une classe de sixième se sont rencontrés régulièrement en 2013-2014 pour élaborer ce projet. • Une aide négociée est en cours pour accompagner l'équipe. • Les élèves seront évalués uniquement par compétences en référence au socle commun. • Des compétences transversales communes à toutes les disciplines ont été définies par l'équipe de professeurs. • Un projet de classe sera conduit sur toute l'année.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Réunion de concertation toutes les deux semaines • Deux réunions bilan d'étape, une réunion bilan et perspectives en fin d'année • HSE prévues pour la concertation • Crédits pédagogiques pour le projet de la ou des deux classes
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer uniquement par compétences, en abandonnant complètement la notation chiffrée, • Mise en œuvre d'une évaluation formative pour donner une importance accrue aux compétences transversales, valoriser et encourager les élèves dans leurs apprentissages. • Travail d'équipe et de conduite de projet important nécessité par le projet
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Taux de réussite au DNB • Taux de réussite au DNB des élèves ayant eu un PPRE passerelle • Climat de la classe • Investissement des élèves dans leurs apprentissages • Des élèves plus motivés
Classe(s) concernée(s)	1 ou 2 classe(s) de sixième Classe LV1 Anglais – classe comportant des élèves de l'ULIS TFV
Disciplines / équipes concernées	Une équipe enseignante
Partenaires et intervenants éventuels	