

N°	Mini-chercheurs (science experiments in English)	Dossier reçu le
Intitulé de l'action :		20 /06/2013

Identification Etablissement

Etablissement	COLLEGE LA PYRAMIDE LIEUSAIN 77
Téléphone / mel	01 64 88 49 49 / Ce.0772429x@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Mme TAPIA

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Collège souffrant d'un déficit d'image, nombre de dérogations élevé. • Attrait des enseignants de sciences physique et d'anglais pour la discipline de l'autre.
Champs de l'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> • Inter / Transdisciplinarité et pratiques professionnelles. • Pratiques pédagogiques du numérique.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer une démarche expérimentale et attirer les élèves ayant un profil tant scientifique que littéraire (action à double entrée). • Redonner une image attractive de l'établissement en proposant des options innovantes dès la 6ème. • Evaluation par compétences.
Descriptif de l'action	<p>Description Découverte de façon ludique d'un phénomène scientifique tout en travaillant l'anglais.</p> <p>Modalité de mise en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> - réalisation d'une expérience de sciences physiques ou de SVT ; - constitution d'une fiche en anglais comprenant un problème, une hypothèse, un protocole expérimental, la liste du matériel utile et une explication du phénomène observé ; - restitution (sous forme de jeu de cartes) permettant d'allier technologie de l'information et pratique de l'anglais ; - au niveau 5e, l'utilisation de la communication par mail est privilégiée.
Modalités de mise en œuvre.	<ul style="list-style-type: none"> • Moyens humains : un professeur de SVT, deux professeurs d'anglais, un professeur de sciences physiques et deux professeurs de technologie. Trois heures supplémentaires annuelles utilisées (1.5 HSA par niveau). • Moyens financiers : achat de petit matériel pour réaliser les expériences : environ 100€ par an.
Caractère innovant	<ul style="list-style-type: none"> • Transdisciplinarité : association de la démarche expérimentale scientifique avec la pratique d'une langue étrangère tout en développant les capacités de communication informatique. • Rencontre et travail collectif de professeurs ayant chacun leur spécialité.
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau d'anglais, capacité de traduction anglais/français, réinvestissement en cours d'anglais du lexique vu dans le projet; • Capacité de mise en œuvre de la démarche d'investigation en sciences; • Autonomie devant l'outil informatique; • Image de l'établissement, nombre de dérogations entrantes (en hausse) et sortantes (en baisse).

Classe(s) concernée(s)	Toutes les classes de 6è et 5è (élèves volontaires), soit 3 classes de 6è et 4 de 5è.
Disciplines / équipes concernées	Anglais, sciences physique, SVT, technologie (2 enseignants).
Partenaires et intervenants éventuels	