

N° 33
Intitulé de l'action :

**Enseigner et évaluer par compétences, sans notation chiffrée,
pour tous les élèves de sixième du collège.**

Identification Etablissement

Etablissement	Collège Pierre de Montereau MONTEREAU-FAULT-YONNE
Téléphone / mel	0164320607 / ce.0771174h@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	M. PIESSE

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<p>Lors de l'année 2013-2014, nous avons expérimenté une sixième avec un enseignement et une évaluation uniquement par compétences.</p> <p>Nous observons des effets positifs notamment sur l'autonomie et la prise d'initiative des élèves et nous souhaitons généraliser cette pratique à toutes les classes de sixième du collège.</p> <p>Nous avons bénéficié cette année d'une aide négociée sur l'enseignement et l'évaluation par compétences.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Permettre à l'élève de se situer dans sa progression individuelle et par rapport aux attentes pédagogiques.• Développer le travail par compétences au sein du collège.• Favoriser la pédagogie de projets pour donner du sens aux apprentissages et développer le travail transversal.
Descriptif de l'action	<ul style="list-style-type: none">• Projets pluridisciplinaires pour créer du lien entre les disciplines lesquels ?• Etablir des codes communs lesquels ? au sein des équipes pédagogiques pour permettre à l'élève de trouver ses repères au collège.• Développer les compétences de maîtrise de la langue française, d'autonomie et d'initiative. comment ?• Développer le bulletin mis en place cette année pour qu'il devienne véritablement un outil de formation pour l'élève et un lien clair avec la famille.• Pratiquer une évaluation valorisante et bienveillante.
Modalités de mise en œuvre	
Caractère expérimental	Développer l'enseignement par compétences et pratiquer une évaluation valorisante, sans notation chiffrée, et formatrice pour les élèves.
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'élèves, bénéficiant d'un PPRE passerelle, atteignant le palier 2 à l'issue de la 6e• Nombre d'élèves capables d'évaluer leurs acquis ou compétences à l'aide de critères de réussite explicites• Nombre de punitions, sanctions• Investissement des élèves dans les projets
Classe(s) concernée(s)	Tous les élèves de sixième du collège.
Disciplines / équipes concernées	
Partenaires et intervenants éventuels	Pascale MONNET-CHALOIN (MAPIE)