

N° 16 Intitulé de l'action :	Enseigner par pédagogie de projet pour mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages et leur orientation en 4^{ème} en OR (Orientation Réussite)
---------------------------------	--

Identification Etablissement

Etablissement	Collège Pierre de Montereau MONTEREAU-FAULT-YONNE
Téléphone / mel	0164320607 / Ce.0771174h@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Didier PIESSE

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> Action a déjà été engagée cette année 2013/2014 avec un premier dossier Mapie déposé. Nombreux élèves avec des difficultés pour apprendre et travailler en dehors du temps de la classe et qui ne font pas leurs devoirs Raisons (sondage en mai 2013 : manque de soutien et d'encadrement en dehors du collège , de supports en dehors du collège (dictionnaire, ordinateur, imprimante...), de méthodologie, d'organisation, de volonté d'autonomie, de confiance, incompréhension des énoncés. L'absence de travail personnel entraîne décrochage scolaire Bilan positif du dispositif 2013-2014 Aide négociée cette année sur le travail par compétences
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre une pédagogie de projet pour donner du sens et de la richesse aux apprentissages Accompagner et aider les élèves qui manquent de motivation, de confiance et de méthodes de travail : les rendre autonomes et acteurs de leur scolarité, lutter contre le décrochage en 4ème Trouver une meilleure méthode de travail pour l'équipe enseignante
Descriptif de l'action	<ul style="list-style-type: none"> Projet transdisciplinaire : réalisation de « carnet de voyage » : raconter et imaginer, le métier de journaliste, dossier métier, semaine du goût - les métiers de bouche, voyage au travers de l'Europe, la photographie, voyage dans Montereau, voyage en entreprise (stage). Dossier métier détaillé et présenté à l'oral. Etudes dirigées, aide aux devoirs : <ul style="list-style-type: none"> période jusqu'aux premières vacances : 1h chaque soir avec 2 « assistants » pour acquérir de la méthodologie (mise à jour du cahier de texte, aide à la compréhension d'énoncé, utilisation des ordinateurs pour les recherches ou travaux demandés) et pour apprendre à faire les fiches aide-mémoire (à travailler également avec chaque professeur de chaque discipline) ensuite sur la base du volontariat et de l'engagement (après discussion élèves parents) avec des groupes par matières ou/et par compétences (méthode de travail) Evaluation par compétences : <ul style="list-style-type: none"> détermination de compétences communes et transversales à enseigner adapter et utiliser les bulletins de compétences qui seront mis en place pour toutes les 6ème cette année.
Modalités de mise en œuvre	2 h de projet en co-intervention (mathématiques - français et mathématiques - sciences physique). 4 h d'aide aux devoirs jusqu'à la Toussaint.

Caractère innovant	<ul style="list-style-type: none"> • Des heures consacrées à la méthodologie et au travail personnel des élèves • Mise en place d'une plus grande transdisciplinarité entre les professeurs pour favoriser la réussite des élèves.
Mesure dérogatoire	Deux heures projet en plus dans l'emploi du temps et une heure d'aide aux devoirs par soir obligatoire jusqu'aux vacances de la Toussaint
Aire	<ul style="list-style-type: none"> • Implication des élèves dans les cours et mise au travail des élèves (nombre d'avertissements de travail, absentéisme). • Autonomie, confiance en soi, curiosité, culture générale, ouverture. • Réussite. • Validation de la compétence 7 (projet pluridisciplinaire) • Orientation en 3^{ème} collège.
Classe(s) concernée(s)	Une classe de 4 ^{ème} pour des élèves qui ont envie de réussir mais qui manquent de confiance, de soutien et de méthodes.
Disciplines / équipes concernées	Une équipe enseignante.
Partenaires et intervenants éventuels	