

N° 4		
Intitulé de l'action :	<p>« Les sciences en expériences »</p> <p>ou comment donner le goût des sciences à tous les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} en ayant recours aux outils allant de la manipulation en classe à l'usage des TICE ?</p>	
Identification Etablissement		
Etablissement	COLLEGE ALFRED SISLEY 77 MORET SUR LOING	
Téléphone / Fax / mel	01 60 70 37 15	01 64 31 12 29 ce.0931185h@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Madame GIOVACCHINI	
Description du projet expérimental		
Contexte de l'établissement /Diagnostic initial	<p>25 divisions : 6 divisions de 6^e, 6 divisions de 5^e, 6 divisions de 4^e, 7 divisions de 3^e.</p> <p>Effort d'investissement et de formation depuis de nombreuses années (équipement informatique important, enseignant de SVT formateur TICE à l'IUFM, formation de toute l'équipe à l'interne) mais impossibilité d'impliquer l'ensemble des élèves dans l'enseignement expérimental avec des classes de trente collégiens (collège catégorie A).</p>	
Champ de l'expérimentation	Enseignement des disciplines, les ENT.	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Donner le goût des sciences par l'expérimentation et par l'utilisation des TICE et permettre l'acquisition des techniques expérimentales. - Valorisation par l'expérimentation des élèves en difficulté. - Promouvoir l'orientation des élèves vers des filières scientifiques et technologiques. - Développer l'autonomie des élèves et un suivi individualisé. - Travail concerté des enseignants de sciences sur les compétences du socle piliers 3,4, 6 et 7. 	
Descriptif de l'action	<p>Enseigner les programmes des disciplines essentiellement à partir d'un enseignement expérimental et en ayant recours aux TICE (modélisation, recherche....).</p> <p>Mise en réussite des élèves en difficulté du fait de l'apprentissage des notions par le travail sur le réel et du fait de la valorisation des capacités telles que savoir réaliser ou manipuler.</p> <p>Travail autonome et personnalisé des élèves grâce à l'utilisation des TICE.</p> <p>Travail concerté des enseignants de sciences sur les compétences du socle commun.</p>	
Caractère expérimental	Les enseignants des équipes de sciences (SVT, physique, technologie) travaillent les programmes des trois disciplines essentiellement à partir d'actions sur le réel et en ayant recours aux TICE (modélisation, recherche....).	
Mesure dérogatoire	<p>Constitution, à partir de 6h pour trois classes de 30 élèves (établissement catégorie A), de 4x1h30 pour 4 groupes de 24 élèves avec dérogation à l'horaire officiel en Physique Chimie et Technologie en classe de 3^e : 1,5 h élève par semaine au lieu de 2h.</p> <p>Dans le cadre de l'autonomie de l'établissement, 18h de la DHG sont déjà allouées aux trois disciplines scientifiques, en plus de leur horaire officiel, pour mener à bien leurs objectifs dès la classe de 6^e.</p>	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<p>Nombre d'élèves qui valident le socle commun à l'issue de la troisième.</p> <p>Nombre d'élèves qui valident le B2i.</p> <p>Nombre d'élèves qui choisissent en seconde un enseignement d'exploration scientifique, nombre de filles.</p> <p>Nombre d'élèves orientés en filière scientifique et technologique après la seconde.</p>	

Classe(s) concernée(s)	Toutes les classes du collège bénéficient du projet « Les sciences en expériences » dont 7 classes de 3 ^e concernées par la dérogation.
Disciplines / équipes concernées	SVT, Sciences physiques, technologie,
Partenaires et intervenants éventuels	