

N° 31 Intitulé de l'action :	<b>Réflexion et outils partagés sur le cycle 3</b>
---------------------------------	--

### *Identification Etablissement*

Etablissement	<b>Collège Jacques Prévert REBAIS</b>  <b>Ecoles élémentaires des villes du secteur BOISSY, LE CHATEL, DOUE, REBAIS, CHAUFFRY</b>
Téléphone / mel /site	01 64 75 83 83 ce.0771770f@ac-creteil.fr ce.07711311@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Laurence PORTIER , Principale Sandrine BOUE, IEN Coulommiers

### *Description du projet expérimental*

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion difficile de l'hétérogénéité</li> <li>• 8% des élèves ont encore des difficultés en lecture/orthographe (résultats des tests ROC)</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'adaptation des élèves de CM2 au collège par une harmonisation des pratiques</li> <li>• Construire une culture commune inter-degré</li> <li>• Mettre en œuvre une évaluation positive et formative qui permettra une meilleure prise en charge de tous les élèves</li> <li>• Expérimenter des pratiques pédagogiques innovantes qui donnent du sens aux apprentissages et laissent à l'élève toute sa liberté de penser</li> </ul>
Descriptif de l'action	<p>Les professeurs construisent des outils pédagogiques innovants et des situations d'apprentissage différenciées pour apporter des réponses ajustées aux problèmes identifiés.</p> <p>Ils analysent leurs pratiques d'évaluation pour les rendre plus efficaces.</p>
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À l'issue du premier trimestre, conception et mise en œuvre d'outils et de situations d'apprentissage adaptées aux difficultés des élèves.</li> <li>• À l'issue du second trimestre, analyse de l'efficacité des outils mis en œuvre et temps d'échange entre les enseignants sur leurs nouvelles pratiques.</li> <li>• Groupe de travail sur l'évaluation des élèves pour proposer une grille d'évaluation commune sur les méthodes et outils pour apprendre</li> </ul>
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'un calendrier commun de formation et de concertation à l'ensemble du cycle 3</li> <li>• Élaboration et mise en œuvre d'outils communs par la mise en place d'un ENT collaboratif inter-degré</li> <li>• Évaluations différenciées et qui respectent le rythme d'apprentissage des élèves</li> </ul>
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de validation des compétences du cycle 3</li> <li>• Nombre d'enseignants utilisant l'ENT en inter-degré</li> <li>• Nombre de professeurs déclarant utiliser de nouvelles pratiques</li> <li>• Harmonisation des pratiques d'évaluation</li> <li>• Amélioration du climat scolaire</li> <li>• Relations constructives entre les enseignants des écoles et ceux du collège</li> </ul>
Classe(s) concernée(s)	Classes du cycles 3 : CM1, CM2, 6è

Disciplines / équipes concernées	6 professeurs volontaires de 6è et 6 professeurs des écoles
Partenaires et intervenants éventuels	

***Informations CARDIE***

Personne contact	PORTIER Laurence, principale
Attente de la mission	