

N° 18 Intitulé de l'action :	Classe inversée en 4^{ème} en mathématiques
--	--

Identification Etablissement

Etablissement	Collège LE MOULIN A VENT THORIGNY-SUR-MARNE
Téléphone / mel /site	0164301297, Ce.0771472g@ac-creteil.fr, www.college-moulinavent.fr
Chef d'établissement	Jeanne CASSAN

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Manque d'autonomie des élèves. • Elèves sans activité mathématiques pendant le cours.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en groupe. • S'approprier le cours. • Apporter des réponses plus individuelles.
Descriptif de l'action	<p>Mise en place de la classe inversée sur deux quatrièmes avec le même professeur pour comparer la nécessité des TICE (une classe avec capsules vidéos et l'autre sans). Projet réalisé dans le cadre du mémoire de Master de M. CREGUT qui sera soutenu en juin 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparation du cours à la maison (avec ou sans vidéo). • Réalisation en classe, de la synthèse à partir de leurs notes éventuelles et du plan proposé par le professeur. • Travail, pendant le reste de la séance, sur des exercices à leur rythme et en collaboration, le professeur assistant chaque groupe individuellement.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Une classe non outillée : cours préparé avec le manuel. • Une classe outillée : vidéos disponibles sur « cregut20.fr » créé pour l'expérience par l'enseignant. Réalisation des capsules avec l'outil en ligne Powtoon • Dans les deux cas : <ul style="list-style-type: none"> - les élèves sont en groupes hétérogènes de 4 à 5 élèves. - les exercices sont distribués sur une feuille au début du chapitre.
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie innovante qui renverse la temporalité de la classe : le cours à la maison, les exercices en classe. • Le professeur devient davantage une ressource « tuteur ».
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Acquis à court terme de meilleure qualité, augmentation de 1 point à l'évaluation bilan • Mise en activité de tous les élèves. • Meilleure connaissance des élèves et de leurs besoins par l'enseignant. • Bilan des élèves (questionnaire). • Collègues intéressés par la pratique.
Classe(s) concernée(s)	Deux classes de 4 ^{ème}

Disciplines / équipes concernées	CREGUT Thomas, professeur stagiaire de mathématiques
Partenaires et intervenants éventuels	Rencontre avec Loïc Asius et Nicolas Lemoine au collège Liberté de Drancy. Evaluation-conseil lors de la visite du tuteur de l'enseignant.

Informations CARDIE

Personne contact	M. CREGUT Thomas, professeur de mathématiques
Attente de la mission	Mutualisation de l'expérience