

N° 8 Intitulé de l'action :	Travail et évaluation par compétences Classe de 5ème sans notation chiffrée	Dossier reçu le 24/05/2013
--------------------------------	--	-------------------------------

Identification Etablissement

Etablissement	Collège Robert Doisneau ECLAIR 93- CLICHY-SOUS-BOIS
Téléphone / courriel	01 43 88 82 20 / Ce.0932366s@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	FOUGERE Solange

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> L'expérimentation se fera dans la continuité de celle conduite, depuis la rentrée 2012, dans le cadre d'une classe de 6^{ème} sans notes.
Champs de l'expérimentation	Travail et évaluation par compétences
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux enseignants de travailler en transdisciplinarité, autour d'un projet Les amener à enseigner et à évaluer par compétences dans toutes leurs classes. Associer les élèves et leurs familles à la progression dans les apprentissages : <ul style="list-style-type: none"> -Implication des élèves dans leurs apprentissages et valorisation de leurs progrès. -Association des parents au suivi scolaire de leurs enfants Réflexion pluridisciplinaire sur l'enseignement et l'évaluation par compétences
Descriptif de l'action	<ul style="list-style-type: none"> Projets interdisciplinaires ponctuels : la littérature de voyage, le Moyen-Age, la nutrition et l'anatomie, la famille royale, les fiches métier. Bulletin : constitué sur une boîte Google documents (Drive), il présentera les premières compétences transversales puis le détail des compétences disciplinaires. Parmi ces compétences larges, un objectif sera ciblé chaque trimestre, selon les besoins des élèves.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> Un fil conducteur a été retenu pour l'année : le regard de l'élève sur son travail et son évolution, notamment par le biais de vidéos des prestations. Barrette d'une ou deux heures réservée dans l'emploi du temps des enseignants et de la classe pour les projets pédagogiques ponctuels, à la demande des enseignants. Création d'outils communs, notamment pour les travaux de groupes.
Caractère innovant	<ul style="list-style-type: none"> Note chiffrée supprimée et remplacée par l'évaluation de compétences. Bulletin numérique conçu de manière transdisciplinaire autour des compétences interdisciplinaires, en lien avec les compétences du socle commun.
Mesure dérogatoire	oui
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<p>Critères quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Amélioration des compétences en maîtrise de la langue Acquisition des connaissances et des compétences du socle commun Amélioration des indicateurs de vie scolaire (retards, absences, problèmes comportementaux)

	Critères qualitatifs <ul style="list-style-type: none"> • Maintien de l'appétence des élèves • Evolution du regard des enseignants sur les difficultés des élèves et l'évaluation • Evolution des pratiques individuelles des enseignants dans leurs classes à partir de la réflexion collective au sein de la classe sans notes.
Classe(s) concernée(s)	1 classe de 5 ^{ème} :
Disciplines / équipes concernées	Toutes les disciplines
Partenaires et intervenants éventuels	