

N° 4	<b>Enseignement par compétences</b>	Dossier reçu le
Intitulé de l'action :	<b>Classes de 6ème et 5<sup>ème</sup> sans notation chiffrée</b>	23/05/2013

### *Identification Etablissement*

Etablissement	<b>Collège Jean VILAR ECLAIR 93-LA COURNEUVE</b>
Téléphone / courriel	01.48 11 15 40 / Ce.0931429y@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	DUPUCH Olivier

### *Description du projet expérimental*

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Face à la mauvaise note, de nombreux élèves décrochent.</li> <li>• L'évaluation est pour l'élève la conclusion du processus d'apprentissage. Il n'entre que rarement dans la démarche de remédiation.</li> <li>• Les incivilités sont très souvent concomitantes aux premières notes.</li> </ul>
Champs de l'expérimentation	Travail et évaluation par compétences
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Changer le regard de l'élève sur l'évaluation et le rendre davantage acteur de ses apprentissages.</li> <li>• Améliorer le climat scolaire.</li> <li>• Modifier les pratiques des enseignants quant à l'évaluation.</li> </ul>
Descriptif de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elle concerne deux classes de sixième et une classe de 5<sup>ème</sup>. Les équipes enseignantes sont volontaires.</li> <li>• Les enseignants qui intègrent le dispositif doivent obligatoirement prendre en charge une autre classe du même niveau, « groupe témoin » où l'évaluation chiffrée reste en vigueur.</li> <li>• Un bulletin trimestriel spécifique est remis aux parents par l'équipe enseignante</li> </ul>
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'un nouveau bulletin, disciplinaire et transdisciplinaire.</li> <li>• Concertations régulières à la fois entre les enseignants de chaque classe et les enseignants des trois classes concernées.</li> <li>• Liens réguliers avec les familles</li> </ul>
Caractère innovant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note chiffrée supprimée et remplacée par l'évaluation par compétences.</li> </ul>
Mesure dérogatoire	oui
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<p><b>Critères quantitatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de compétences acquises par rapport aux autres classes de même niveau.</li> <li>• Taux d'absentéisme dans les classes concernées.</li> <li>• Nombre d'incivilités</li> </ul> <p><b>Critères qualitatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Note d'ambiance trimestrielle, lors des conseils de classe.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>Degré de satisfaction des usagers</li></ul>
Classe(s) concernée(s)	2 classes de 6 <sup>ème</sup> et une classe de 5 <sup>ème</sup> .
Disciplines / équipes concernées	Toutes les disciplines
Partenaires et intervenants éventuels	