

| | | |
|------------------------|---|-----------------|
| N° | Création d'une option sciences en cinquième: | Dossier reçu le |
| Intitulé de l'action : | « Les Experts de Montreuil » | 04/06/2013 |

Identification Etablissement

| | |
|----------------------|--|
| Etablissement | Collège JEAN MOULIN MONTREUIL |
| Téléphone / mel | 01 48 58 04 07 / Ce.0931151w@ac-creteil.fr |
| Chef d'établissement | Marie-Christine CHANTEGREIL |

Description du projet expérimental

| | |
|--|---|
| Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial | Enseignement de l'EIST mis en place au collège depuis 2008 mais aucune continuité en cinquième. |
| Champs de l'expérimentation | <ul style="list-style-type: none"> • Inter / Transdisciplinarité et pratiques professionnelles • Egalité filles-garçons |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> • Offrir en cinquième une continuité à l'enseignement de l'EIST de sixième ; • Valoriser l'enseignement des sciences ; • Attirer les jeunes filles vers cette option ; • Rendre l'élève autonome dans ses apprentissages. • Mise en place progressivement d'un pôle « sciences » sur tous les niveaux du collège. |
| Descriptif de l'action | Option science de deux heures hebdomadaire « Les Experts de Montreuil ». Ces experts travaillent avec la police scientifique et doivent retrouver une personne disparue, plusieurs étapes sont prévues au cours desquelles les élèves auront pour tâche de résoudre des énigmes afin de pouvoir accéder à l'étape suivante. Elaboration d'un fascicule |
| Modalités de mise en œuvre | <ul style="list-style-type: none"> • Option : une heure de mathématique et une heure de sciences physiques sur deux créneaux différents mais possibilité de les réunir pour travailler. • Une évaluation par trimestre prévue. |
| Caractère innovant | Relier mathématiques et sciences physiques. |
| Mesure dérogatoire | |
| Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs) | <ul style="list-style-type: none"> • Amélioration du niveau en sciences (mathématiques et sciences physiques). • Nombre de fille et de garçon dans l'option. • autonomie et aptitude au travail en équipe. |
| Classe(s) concernée(s) | 16 élèves de cinquième. |
| Disciplines / équipes concernées | Un enseignant de physique et un enseignant de mathématique |
| Partenaires et intervenants éventuels | |