

N° 9 Intitulé de l'action :	Travailler et évaluer par compétences Classe de 6ème sans notation chiffrée	Dossier reçu le 23/05/2013
--------------------------------	--	-------------------------------

Identification Etablissement

Etablissement	Collège Honoré de Balzac 93-NEUILLY-SUR-MARNE
Téléphone / courriel	01 43 08 22 24 / Ce.0930894s@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	BOUSSARIE Alain

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • La note entretient un déterminisme scolaire qui produit du décrochage. • Mixité sociale du collège et hétérogénéité des classes. • Trop d'élèves constituent dans chaque classe un ventre mou qui attend trop peu sinon rien de l'école, d'où la nécessité de mettre en place un projet permettant de positiver la scolarité et de lutter contre cette fatalité scolaire. •
Champs de l'expérimentation	Travail et évaluation par compétences
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une évaluation par compétences. • Faciliter une approche pédagogique personnalisée. • Développer les PPRE en particulier dans une collaboration avec les enseignants de la SEGPA comme réponse aux déficits des pré-requis nécessaires. • Permettre aux élèves d'être davantage acteur de leur scolarité et réduire le décrochage scolaire. • Faciliter le dialogue avec les parents • Améliorer la performance et l'image de l'établissement en valorisant la pédagogie de l'innovation
Descriptif de l'action	<ul style="list-style-type: none"> • Dans une classe de 6^{ème}, l'évaluation chiffrée est supprimée et remplacée par une évaluation par compétences. • Construire un projet de classe où la reconnaissance individuelle de l'élève passe par son évaluation et si possible une déclinaison personnelle des apprentissages. • Faciliter une coordination d'équipe pour développer un discours professionnel, des échanges entre pairs portant davantage sur les compétences des élèves que leur performance.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Constitution d'une équipe enseignante volontaire • Mise en place d'heures de concertation et d'une coordination de l'équipe • Information aux familles • Déclinaison des programmes scolaires en compétences, en relation avec le socle commun. • construire un livret de compétences spécifiques au niveau 6^{ème}.

Caractère innovant	<ul style="list-style-type: none"> • Impliquer les élèves dans leur apprentissage • Ajuster l'enseignement pour prendre en compte l'évaluation • Produire un retour d'information efficace (feedback) pour les élèves • Développer l'auto-évaluation et l'évaluation par les pairs • Utiliser les compétences comme vecteur des prises en charges pédagogiques. Notre SEGPA se propose dans le cadre de la classe sans note d'apporter son expertise dans le suivi de PPRE.
Mesure dérogatoire	oui
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<p>Critères quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augmentation du taux de passage dans le niveau supérieur • Diminution des retards et absences • Diminution des punitions et sanctions <p>Critères qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satisfaction des élèves, des parents, des professeurs • Livret personnel de compétences, spécifique • Richesse des heures de vie de classe
Classe(s) concernée(s)	Une classe de 6 ^{ème}
Disciplines / équipes concernées	Toutes les disciplines ; le CPE ; le professeur-documentaliste ; la conseillère d'orientation psychologue + les enseignants de la SEGPA
Partenaires et intervenants éventuels	