

N° 7 Intitulé de l'action :	Traitement de la grande difficulté
--------------------------------	---

Identification Etablissement

Etablissement	COLLEGE HENRI MATISSE 94 CHOISY LE ROI
Téléphone / Fax / mel	0148523872 0148528410 ce.941231c@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Mme FERRARI Roseline

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<p>Collège ZEP</p> <p>15 divisions 5 classes de 6^e 3 classes de 5^e 4 classes de 4^e 3 classes de 3^e</p> <p>Elèves en difficultés scolaires, découragés, qui se replient dans le refus de travailler, l'agitation avec absentéisme, retards récurrents et cours « séchés ».</p>
Champ de l'expérimentation	<p>Enseignement des disciplines Interdisciplinarité Organisation pédagogique de la classe, de l'école, de l'établissement</p>
Objectifs	<p>Eviter les exclusions par l'échec.</p> <p>Réconcilier avec l'Ecole, remotiver et remobiliser des élèves en leur redonnant confiance.</p> <p>Leur permettre d'atteindre des compétences et des connaissances de base.</p> <p>Les impliquer dans leur projet personnel professionnel et d'orientation.</p> <p>Associer les parents à la démarche de Contrat d'objectifs fixés pour chaque élève.</p>
Descriptif de l'action	<p>Dispositif spécifique de prise en charge d'élèves en « rupture à l'interne » et en perte de confiance.</p> <p>Elèves « sortis » des cours 2 heures par semaine pour une séquence de 6 semaines.</p> <p>Mise en place de séances articulées autour d'un projet de groupe, prétexte et moyen pour remobiliser l'élève et pour travailler les compétences avec une approche métacognitive des capacités et des attitudes pour réinvestissement en classe (ex : construction d'un conte des origines autour des animaux pour le groupe de 6^e/ 5^e, participation à un projet humanitaire pour le groupe 4^e/3^e).</p> <p>Intervention des enseignants en binôme.</p> <p>Favoriser la prise en charge personnalisée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérage précis des difficultés rencontrées : grille complétée par l'équipe pédagogique de la classe d'origine et par la vie scolaire, questionnaire complété par l'élève, entretien individuel avec l'élève, rencontre avec la famille ; - objectifs pédagogiques clairement identifiés et personnalisés pour chaque élève ; - création un livret de suivi pour chaque élève qui sera pris en compte dans toute sa scolarité au collège.
Caractère expérimental	<p>Dispositif spécifique de remotivation des élèves par un projet de groupe mobilisateur</p> <p>Prise en charge personnalisée</p> <p>Réflexion d'une équipe autour des pratiques pédagogiques face à ce public scolaire, de l'identification fine des difficultés des élèves et des moyens d'impliquer tous les collègues.</p>
Mesure dérogatoire	Elèves « retirés » des classes et des cours à raison de 2 heures par semaine

<p>Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Objectifs atteints : contrat.</p> <p>Remobilisation des élèves : nombre d'absences, d'exclusions de cours, de rapports, de sanctions, évolution des observations des professeurs en conseils de classe (attitude face au travail, comportement en classe, efforts fournis par l'élève, interventions en classe, fiches de suivi).</p> <p>Comportement général dans l'établissement : civilité, regard sur les adultes, responsabilité, dialogue.</p> <p>Progression des résultats scolaires et compétences validées.</p> <p>Implication dans la construction du projet (4^e et 3^e) : participation aux stages, rendez-vous C.O.P.</p>
<p>Classe(s) concernée(s)</p>	<p>Toutes les classes sont concernées ainsi que tous les niveaux Les groupes sont formés par niveau 6^e/5^e, 4^e/3^e Entre 12 et 16 élèves selon les sessions</p>
<p>Disciplines / équipes concernées</p>	<p>2 binômes d'enseignants : Lettres et E.P.S en 6^e/5^e et Maths-Physiques et Histoire - Géographie en 4^e/3^e.</p>
<p>Partenaires et intervenants éventuels</p>	<p>Tamin Cécile, Conseillère Principale d'Education Naifar Sonia, Professeur Documentaliste Equipe médico-sociale C.O.P.</p>