

N° 31 Intitulé de l'action :	Structurer le travail autour des compétences du Socle
--	--

Identification Etablissement

Etablissement	Collège EUGENE CHEVREUL L'HAY-LES-ROSES
Téléphone / mel /site	01 41 98 60 00 / ce.0940551n@ac-creteil.fr / http://echevreul.fr
Chef d'établissement	Alain IZZET

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • « Choc » de l'entrée en 6^e, après les classes de l'élémentaire sans notes chiffrées. • Découragement des élèves dans certaines matières suite à des évaluations négatives. • Défaut de sens dans les apprentissages. • Absence de transfert des enseignements d'une discipline dans l'autre.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Centrer les apprentissages autour des compétences du Socle. • Favoriser les transferts de connaissances et de compétences d'un champ disciplinaire à l'autre par l'interdisciplinarité (dont des co enseignements). • Éviter le décrochage des élèves fragiles et leur découragement. • Donner du sens aux apprentissages.
Descriptif de l'action	<p>Évaluer les compétences du socle, sans note chiffrée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identification des compétences et énonciation au cours de l'enseignement • Travail interdisciplinaire (projets culturels et/ou interdisciplinaires) et co enseignements dans certaines classes afin de favoriser les transferts de connaissances et de compétences d'un champ disciplinaire à l'autre.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Construction spécifique des emplois du temps. • Temps de concertation pour les équipes pédagogiques. • Temps d'échanges de pratiques. • Rencontres avec les parents au-delà des temps ordinairement prévus.
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en équipe pédagogique centré sur l'acquisition des compétences du Socle. • Évaluation des compétences. • Construction de quelques temps de co enseignements afin de favoriser les connections entre les différents apprentissages et les transferts.
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Amélioration du taux d'acquisition des compétences du Socle pour les classes concernées • Meilleure concertation au sein des équipes pédagogiques • Amélioration du travail sur les compétences transversales • Émergence d'une culture des évaluations diagnostiques et formatives
Classe(s) concernée(s)	Classes de 6 ^e , 5 ^e et 4 ^e (nombre à déterminer dans les semaines à venir) : 2 classes, une en 6 ^e , et une en 5 ^e ont déjà fonctionné avec une évaluation par compétences durant l'année scolaire 2014-15. Leur poursuite en « montée de structure » est donc très probable. Les questions à l'ordre du jour sont celles de

	l'ouverture du dispositif à d'autres élèves, à d'autres divisions et à d'autres équipes pédagogiques.
Disciplines / équipes concernées	
Partenaires et intervenants éventuels	

Informations CARDIE

Personne contact	Alain IZZET , principal
Attente de la mission	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi régulier du travail par la mission afin d'adjoindre aux équipes l'apport du regard extérieur d'experts • Formations à l'évaluation par compétences, à la gestion de l'hétérogénéité des élèves • Formations à l'utilisation du numérique pour faciliter la différenciation pédagogique