

N° <b>34</b> Intitulé de l'action :	<b>Deux classes de 6ème sans évaluation chiffrée</b>
--	--

### **Identification Etablissement**

Etablissement	<b>Collège GUY MOCQUET VILLEJUIF</b>
Téléphone / mel /site	0146788988 Myriam.merlin@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Mme MERLIN Myriam

### **Description du projet expérimental**

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque d'appétence scolaire.</li> <li>• Note perçue comme une sanction.</li> <li>• Besoin, des élèves ayant des difficultés, de repères quant à leur réussite et leur capacité à progresser.</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner aux élèves l'envie d'apprendre, de se mettre en activité, d'oser affronter leurs difficultés.</li> <li>• Éveil de la curiosité, « travailler pour apprendre des choses et non pour une note ».</li> <li>• Permettre aux élèves de mieux se repérer dans ce qu'ils savent faire, donner des objectifs de progression explicites.</li> <li>• Ne pas stigmatiser l'élève en difficulté.</li> <li>• Développer l'autonomie.</li> </ul>
Descriptif de l'action	<p><b>Mises en place de deux classes de 6e sans évaluation chiffrée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en interdisciplinarité. Mise en place de capacités communes à l'ensemble des matières pour amener l'élève à faire des liens entre ce qu'il apprend dans chaque cours.</li> <li>• Pratique de l'autoévaluation (à l'aide de critères de réussite)</li> <li>• Mise en œuvre de pédagogie différenciée</li> <li>• créer un livret d'évaluation simple à utiliser par l'équipe, par l'élève et les parents.</li> </ul>
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des bulletins par compétences/capacités et non par matières</li> <li>• Concertations régulières dans l'équipe pour évaluer le degré d'acquisition d'une capacité, temps commun prévu à l'emploi du temps de l'équipe</li> <li>• Utilisation de l'outil numérique (collège retenu pour le projet numérique 2015-2018)</li> </ul>
Caractère expérimental	Seules classes sans note dans le collège
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suppression du décrochage</li> <li>• Nombre de PPRE mis en place</li> <li>• Elèves davantage acteurs de leurs apprentissages, nombre de récompenses (encouragements/compliments/félicitations) et mises en garde travail au conseil de classe.</li> <li>• Travail en équipe des enseignants, capacité à créer des outils en équipe</li> <li>• Amélioration du climat scolaire, de la relation professeur-élève</li> </ul>
Classe(s) concernée(s)	Deux classes de 6 <sup>e</sup> , élèves de tous niveaux scolaires

Disciplines / équipes concernées	Enseignants de : SVT, histoire-géographie (2), mathématiques, anglais, français, EPS (2).
Partenaires et intervenants éventuels	

**Informations CARDIE**

Personne contact	Mme BOLLON Professeur de SVT
Attente de la mission	Aide à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la mise en place de capacités communes à toutes les matières ;</li> <li>- la création d'un livret d'évaluation simple à utiliser par l'équipe, par l'élève et les parents ;</li> <li>- la présentation du bulletin.</li> </ul>