

N° 66 Intitulé de l'action :	<b>Projet 2A (aide et accompagnement)</b>
---------------------------------	---

### **Identification Etablissement**

Etablissement	<b>Collège Gustave MONOD VITRY-SUR-SEINE</b>
Téléphone / mel	01 46 77 22 63 / Ce.0940794C
Chef d'établissement	M. PLANTELIN

### **Description du projet expérimental**

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renouvellement important de l'équipe enseignante</li> <li>• Grand nombre de contractuels</li> <li>• Climat scolaire marqué par 23 conseils de disciplines en 2012-13</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mieux accueillir et accompagner les personnels</li> <li>• Harmoniser les pratiques (exigences communes)</li> <li>• Créer un climat propice aux apprentissages</li> <li>• Aider les personnels en difficulté pour gagner en efficacité auprès des élèves</li> </ul>
Descriptif de l'action	<p>Dispositif d'aide aux collègues en difficultés : une équipe « pilote » de quatre enseignants interviennent pour apporter conseils et aide dans la gestion de classe auprès de collègues en difficultés demandeurs de l'aide sur la base du volontariat.</p> <p>Le dispositif est variable en fonction de la situation et établi avec le collègue aidé.</p> <p>Les élèves perturbateurs sont exclus pour une période variable des cours du collègue « aidé » et pris en charge par l'équipe 2A.</p>
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en commun des informations par la cellule de veille pour identifier les collègues en difficulté.</li> <li>• Proposition de l'aide éventuelle au collègue par l'équipe 2A.</li> <li>• Après accord, prise d'informations par l'équipe 2A (état des lieux précis, analyse du profil de la classe, recueil des informations sur les élèves les plus difficiles) et élaboration d'un dispositif adapté au collègue et des déroulés de toutes les interventions dans les classes.</li> <li>• Présentation du dispositif à la classe et lancement au cours d'une heure de vie de classe</li> <li>• Réalisation d'un bilan avec le collègue après chaque heure de cours et en fin de chaque semaine et ajustement du dispositif si nécessaire</li> <li>• Rattrapage des cours manqués par les élèves exclus par le collègue « aidé »</li> <li>• Réintégration des élèves après entretien de l'élève avec l'enseignant et l'équipe 2A</li> <li>• Fin de l'intervention des 2A décidée par le collègue volontaire.</li> <li>• Chacun des quatre enseignants disposent d'une heure trente d'HSA et donne trois heures au dispositif</li> </ul>
Caractère expérimental	Aide et accompagnement des enseignants par leurs pairs
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amélioration du climat scolaire et Ambiance propice aux apprentissages dans la classe : <ul style="list-style-type: none"> <li>- nombre de conseils de disciplines ;</li> <li>- nombre d'exclusions de cours.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien-être des élèves et des enseignants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- meilleure écoute des élèves</li> <li>- nombre de journées d'absence des enseignants ;</li> <li>- investissement des enseignants dans les projets.</li> </ul> </li> </ul>
Classe(s) concernée(s)	
Disciplines / équipes concernées	Une équipe de quatre enseignants
Partenaires et intervenants éventuels	