

## **Séminaire académique internats**

### **ATELIER Coopération**

#### **Dialoguer pour penser**

#### **DESCRIPTIF**

Mettre en place un atelier de discussion à visée démocratique et philosophique (philosophique au sens de penser par soi-même), c'est créer un espace de réflexion collective sur des questions universelles. Les élèves sont invités à délibérer en communauté de recherche et à être créatifs pour trouver une solution à un problème sur lequel ils ont choisi d'enquêter par la pensée. Ils le feront en respectant un protocole précis destiné à offrir un cadre sécurisant dans lequel les responsabilités seront partagées (gestion de la prise de parole par un élève président de séance, prise en note des idées énoncées par un élève synthétiseur, etc.).

Dans un tel atelier, on apprend, par la pratique, à réfléchir ensemble, à exprimer ses idées avec clarté, à se questionner et à mobiliser ses connaissances. Quelques règles assurent la bienveillance mutuelle nécessaire : pas d'aparté ni de moquerie, priorité de parole à celui qui a le moins parlé, la parole est libre à condition de dire ce que l'on pense, de penser ce que l'on dit et de dire pourquoi on le pense.

#### **INTENTION PEDAGOGIQUE**

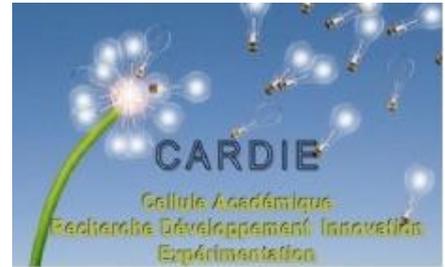
##### **L'atelier de discussion à visée démocratique et philosophique est un outil...**

- De formation du citoyen démocratique : les élèves apprennent à s'écouter vraiment, à réfléchir ensemble, à s'exprimer individuellement et collectivement dans le respect . Ils apprennent les règles démocratiques de la circulation de la parole et à exercer des responsabilités au service de la communauté.
- De développement de la pensée et en particulier de la pensée critique : par l'exercice de la parole, l'élève se questionne, problématise, prend du recul sur son propre point de vue, argumente et conceptualise. Peu à peu, il devient capable de supporter le doute, de distinguer sa personne de ses idées et de s'autocorriger.



**ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



- D'amélioration du climat scolaire : invitant les élèves à construire de la pensée ensemble, l'atelier travaille sur la dynamique du groupe et développe des habitudes de coopération.

### **L'atelier de discussion à visée démocratique et philosophique gagne à s'adosser à d'autres activités telles que...**

- Un atelier d'écriture
- Les lectures prescrites par les enseignants
- La vie quotidienne de l'internat
- Les sorties culturelles (théâtre, exposition, cinéma)
- Et tout projet qui servira de point de départ à la réflexion et auquel l'atelier apportera un sens construit par les élèves eux-mêmes.

### **POINTS DE VIGILANCE**

#### **Le rôle de l'adulte animateur**

- L'animateur (pas nécessairement un enseignant) propose, comme point de départ à la discussion, un support (texte, court-métrage, tableau ou photographie...). Il rappelle les règles et aide le président à les faire respecter.
- L'animateur n'est pas là pour donner une réponse : il questionne, reprend les arguments, demande des précisions, invite à définir les termes de la question, pointe les oppositions, les convergences et invite à penser et argumenter à partir de ce qui a été dit par les participants. Il aide le synthétiseur à conclure en soulignant les acquis de la discussion et les difficultés rencontrées.
- Il est garant de la visée philosophique de la discussion et il doit veiller à ce que le dispositif ne soit pas dévoyé (devienne un débat, un cercle de parole, ou une leçon de morale). Pour ce faire, **il est absolument nécessaire qu'il soit formé puis accompagné dans ses débuts par un animateur aguerri.**

### **RESSOURCES**

- Parcours de formation Philojeunes CARDIE-EAFC :



**ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



<https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article547>

- La boîte à outils PhiloJeunes Créteil :  
<https://view.genial.ly/63d13329064bc200193d7653/interactive-content-gt-philojeunes-test>
- Pour être accompagné dans la mise en œuvre de votre projet n'hésitez pas à contacter l'équipe PhiloJeunes Créteil :  
Bouchra Slimani <[Bouchra.Slimani@ac-creteil.fr](mailto:Bouchra.Slimani@ac-creteil.fr)>  
Raphael Conceicao <[Raphael.Conceicao@ac-creteil.fr](mailto:Raphael.Conceicao@ac-creteil.fr)>

### **Deux livres pour approfondir :**

- TOZZI, Michel. *Penser par soi-même, initiation à la philosophie*. - Chronique sociale, 2002, 7<sup>ème</sup> éd. - 215p.
- SASSEVILLE, Michel & GAGNON, Mathieu. *Penser ensemble à l'école : Des outils pour l'observation d'une communauté de recherche philosophique en action*. - PUL, 2012, 2<sup>ème</sup> édition. - 274 p.

*Madame Albane Jean, enseignante*