

CONSTRUIRE UNE LIAISON 3^e / 2nde

Amener des 3^e en cours au lycée, mélangés avec des 2nde GT ? Séduisant, à première vue : un premier pas dans l'orientation pour les 3^e, des consolidations pour les secondes, des échanges de pratique entre enseignants, travailler différemment pour tous... Mais également un défi, car les difficultés sont nombreuses : Quelles modalités ? Quelles notions et quelles compétences aborder ? Comment convaincre les 3^e de faire le déplacement et les secondes de trouver un sens à se mélanger avec des « petits » ?

L'expérimentation que nous avons menée cette année nous a confronté à ces questions et si les réponses apportées n'ont pas été toujours pleinement satisfaisantes, le bilan pour tous est finalement très positif. Une fois les ponts trouvés entre les programmes (de l'atome à l'organisme), nous avons défini un fil rouge : la construction d'un escape game par les élèves pour les élèves, intégrant les notions abordées au cours de l'échange. Jouer ensemble, dès la première rencontre, permet d'installer la communication, de créer les premiers liens. Apprendre et réapprendre ensemble, c'est découvrir avec d'autres dans un environnement nouveau, mais aussi assurer les bases, consolider les acquis, devenir expert. Se projeter dans un projet collectif, prendre ses responsabilités, manipuler des outils, c'est aussi se former en tant que futur adulte, acteur dans la société.

Mais les élèves ne sont pas les seuls bénéficiaires ! Nous avons, nous aussi, expérimenté la communication, le travail en équipe, les échanges de pratiques pédagogiques et didactiques, les co-interventions et la possibilité de créer ensemble un parcours commun. Une autre façon de vivre notre métier.

Après avoir vécu cette expérience, forts de nos réussites, conscients des points à améliorer, il ne nous reste plus qu'à relancer le dispositif pour offrir cette belle opportunité à nos futurs élèves !

Les enseignants du projet