



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École académique de la formation continue

Une nouvelle école
pour accompagner
votre développement
professionnel

8

MARS
2023

Inauguration



Programme



ce.eafc@ac-creteil.fr

ac-creteil.fr/edito/eafc

13h 30 Accueil

14h Ouverture

Daniel Auverlot,
recteur de l'académie de Créteil

14h 15 Présentation de l'EAFc

Marie-Laure De Bue,
directrice de l'École académique de la formation continue

14h 30 Focus sur l'offre de formation

**15h 20 Enjeux de la formation continuée
dans les 1^{er} et 2^d degrés**

Robin Bosdeveix,
directeur de l'Inspé de l'académie de Créteil

15h 30 Interventions

- Édouard Geffray,
directeur général de l'enseignement scolaire,
ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
- Boris Melmoux-Eude,
directeur général des ressources humaines,
ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

16h Moment convivial

16h 30 Conférence de clôture

Jean Heutte,
professeur des universités en sciences de l'éducation
et de la formation

14h 30

Focus sur l'offre de formation

Présenté par l'équipe de direction de l'École

Marie-Laure De Bue

IA-IPR

Directrice de l'EAFC

Isabelle Del Bianco

IEN, conseillère technique du recteur 1^{er} degré

Pôle formation des enseignants du 1^{er} degré

Françoise Schiano di Lombo

IA-IPR

Pôle formation des enseignants du 2^d degré

Sylvie Charbonnel

IA-IPR

Pôle formation des personnels d'encadrement

Sabine Kitten

IA-IPR

Pôle innovation et expérimentation

Juliette Marci

Cheffe de division Dafor

Pôle formation des IATSS et gestion

Clémence Maille

Cheffe de division adjointe

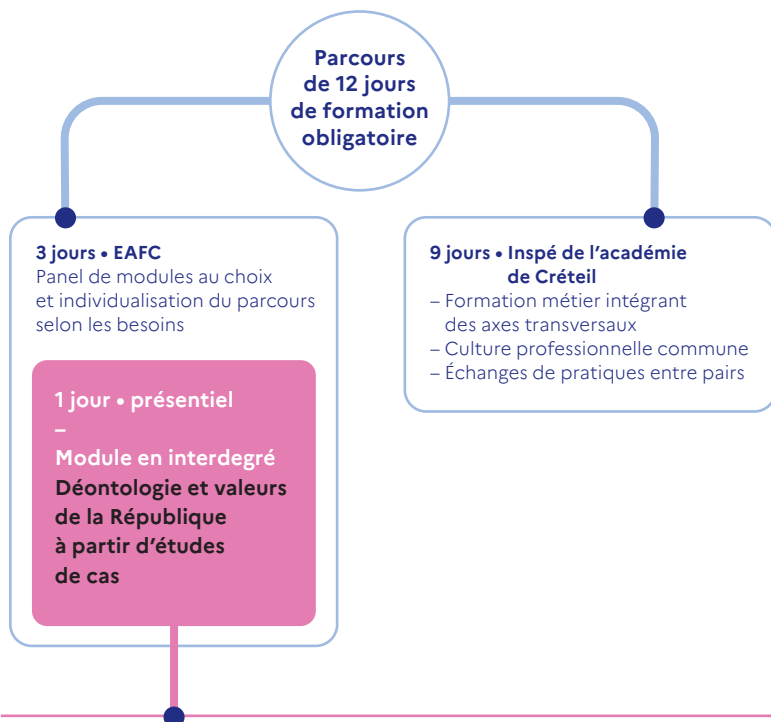
Pôle formation des IATSS et gestion

Axe 1 : accueillir, accompagner et former les entrants dans l'académie pour accroître son attractivité

Axe 2 : construire une offre de formation autour d'objets de travail partagés, en cohérence avec les priorités académiques

Axe 3 : repenser l'ingénierie de formation, afin d'engager tous les personnels dans une dynamique de développement professionnel

Parcours de formation des fonctionnaires stagiaires à temps plein



Modalité *Accompagnement à l'échelle collective en présentiel*

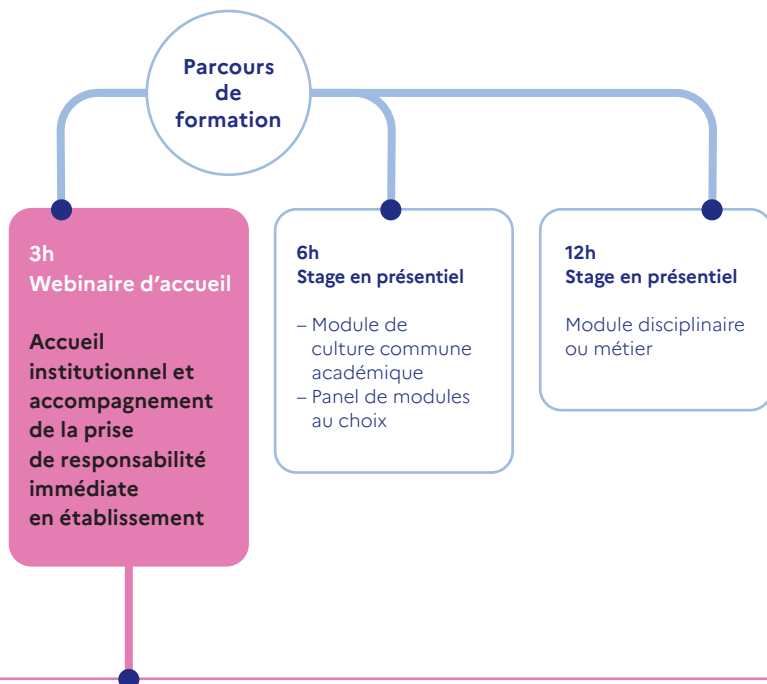
Interventions **Céline Dhers**
Professeure d'histoire-géographie et formatrice académique

Anne Morin
Professeure de lettres, formatrice et chargée de mission dans une Cité éducative

Emmanuel Neil
Inspecteur de l'éducation nationale

François Vanetti
Inspecteur de l'éducation nationale

Parcours de formation des personnels enseignants et d'éducation contractuels nouvellement recrutés



Modalité *Accompagnement à l'échelle collective en distanciel*

Interventions

Estelle Marzac
Conseillère en ingénierie de formation, EAFC

Anne Morin
Professeure de lettres
Formatrice et chargée de mission dans une Cité éducative

Mise en place d'un tutorat lors de la prise de fonction

**Accompagnement des adjoints-gestionnaires dans leurs missions
en complément d'une formation à l'échelle collective**

Modalité *Accompagnement à l'échelle individuelle*

Interventions **Sandrine Coone**
Cadre administratif

Clémence Maille
Cheffe de division adjointe de la Dafor à l'EAFC

Des objets de travail partagés

Présentation des objets de travail partagés autour desquels s'articulent les parcours de formation du programme académique de formation en lien avec le schéma directeur de la formation continue et les priorités académiques

Développer les compétences psychosociales des personnels et des élèves au service des réussites

Connaître les élèves et identifier leurs besoins

Différencier ses stratégies pédagogiques pour répondre aux inégalités scolaires

Renforcer la culture mathématique, scientifique et technologique

Accompagner les élèves dans leur apprentissage de la lecture et de l'écriture

Développer les compétences orales des élèves

Mettre l'évaluation au service des apprentissages

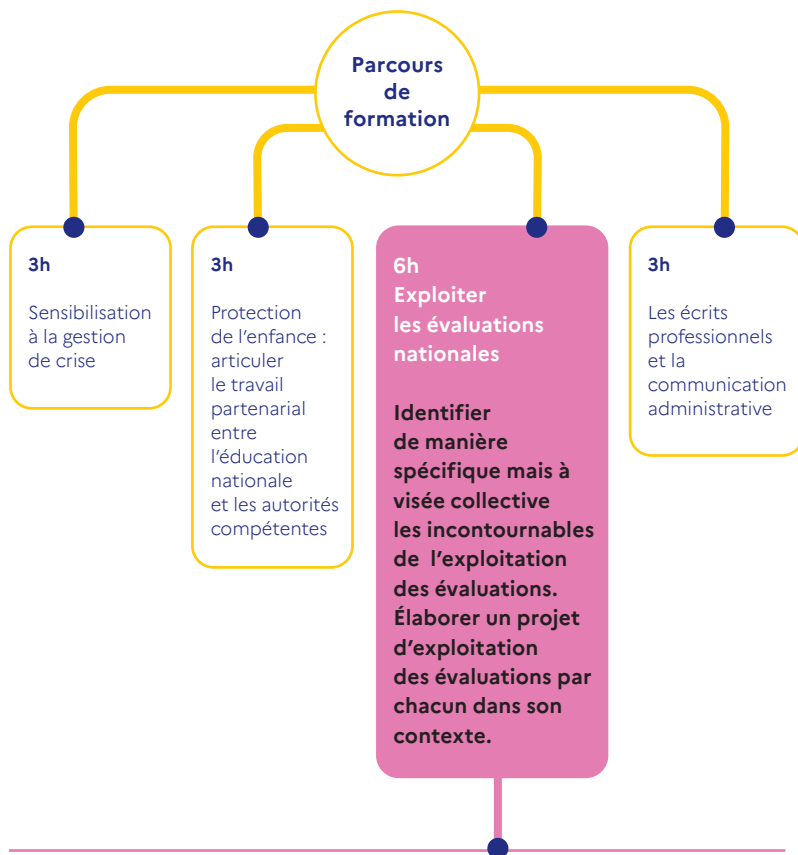
Promouvoir l'éducation à la sexualité

Accompagner la transformation de la voie professionnelle

Renforcer la persévérance scolaire pour lutter contre le décrochage

Construire une culture commune des gestes professionnels utiles à l'exploitation des évaluations nationales

Accompagner collectivement les élèves dans leur parcours d'orientation

**Modalité**

Accompagnement à l'échelle collective en présentiel des nouveaux directeurs d'école et des personnels de direction en collège

Interventions**Stéphanie Bernon**

Directrice de l'école élémentaire Les Bruyères à Sucy-en-Brie (94)

Pierre Le Charpentier

Principal adjoint du collège Pierre-Semard à Drancy (93)

Armelle Sibrac

IA-IPR de lettres

Égalité entre les filles et les garçons

Égalité professionnelle femmes-hommes

Une offre de parcours de formation disponible sur la plateforme m@gistère

➔ Parcours de formation en libre inscription

magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=986

Comprendre les identités des élèves pour mieux les accompagner

- Comprendre les enjeux de l'accompagnement des élèves LGBTI+
- Être LGBTI+, c'est quoi ?
- Comment identifier les actes d'homophobie et de transphobie ?
- Des textes et des lois comme appuis
- Comment agir pour accompagner nos élèves LGBTI+ ?
- Les ressources de signalement, d'orientation et de soutien

➔ Parcours de formation proposé par l'IH2EF pour les personnels d'encadrement

Promouvoir l'égalité et la diversité au travail

- Comprendre la discrimination
- Mesurer et éclairer les situations
- Comprendre les enjeux de l'égalité et la diversité
- Manager sans discriminer

Interventions Estève Aubouer
IA-IPR Économie-Gestion
Mission égalité filles-garçons et lutte contre l'homophobie

Roxane Rick
Référénte académique égalité professionnelle femmes – hommes et diversité

Présentation des Formations d'initiative locale (Fil)

Afin de renforcer l'accompagnement des collectifs au plus près de leur besoin dans tous les territoires, un accompagnement est proposé **avec différents formats** selon le degré de maturité du fonctionnement du collectif :

- un format court de 3h ou 6h pour sensibiliser et consolider ;
- un format long de 18h pour approfondir.

À la rentrée 2022, un **correspondant EAFC** accompagne au plus près les projets de formation émanant des équipes, en donnant la priorité aux établissements évalués durant l'année scolaire précédente.

Guide pour les formations d'initiative locale disponible sur nos pages EAFC :
<https://www.ac-creteil.fr/construire-des-collectifs-de-travail-122101>

Interventions

Sabine Calmels

Conseillère en ingénierie de formation, EAFC

Emmanuelle Catinois

Correspondante EAFC, district de Fontainebleau

Aline Delinchant

Correspondante EAFC, DSDEN 77

Laurent Hâvre

Correspondant EAFC, district de Saint-Maur-des-Fossés

3 Les formations de formateurs (FFO)

Présentation des formations de formateurs dans le cadre de la professionnalisation des acteurs de la formation.

L'offre de formation permet à la fois d'enrichir le vivier de formateurs et de favoriser leur montée en compétence.

Parcours de formation pour les personnels souhaitant devenir formateurs
–
Niveau 1

6h

Se positionner comme formateur

3h

S'approprier quelques techniques d'animation

Volume variable

Devenir formateur dans sa discipline

3h

Devenir formateur dans un champ transversal

Intervention

Laetitia André

Conseillère en ingénierie de formation, EAFC

Parcours de formation proposés par la Cardie et destinés aux formateurs expérimentés

Intervention

Sabine Kitten

IA-IPR d'espagnol

Pôle innovation et expérimentation

15h 20

Enjeux de la formation continuée dans les 1^{er} et 2^d degrés

Robin Bosdeveix

directeur de l'Inspé de l'académie de Créteil

15h 30

Interventions

• Édouard Geffray

directeur général de l'enseignement scolaire,

ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

• Boris Melmoux-Eude

directeur général des ressources humaines,

ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

16h

Moment convivial

16h 30

Conférence de clôture

« La création de l'École académique de la formation continue :
quelle professionnalisation pour les acteurs de la formation ? »

Jean Heutte

Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la
formation, vice-doyen « Formation continue et partenariats »

de la faculté de psychologie, des sciences de l'éducation

et de la formation (PsySEF) et directeur de l'équipe Trigone-CIREL

de l'université de Lille

Remerciements



Je remercie l'Upec pour la mise à disposition de son amphithéâtre lors de cette journée d'inauguration, le Crous pour la réalisation du buffet, Claire Costecalde, proviseure du lycée Jean-Moulin au Blanc-Mesnil (93), Bahia Matti, enseignante, et leurs élèves des métiers de l'accueil pour l'encadrement de cet événement.

Daniel Auverlot

Recteur de l'académie de Créteil

 @accreteil

 facebook.fr/academie.creteil

 linkedin.com/company/academie-de-creteil/

 @academiecriteil

