

## Des exemples de fiches élève :

**Ce que je dois SAVOIR:**

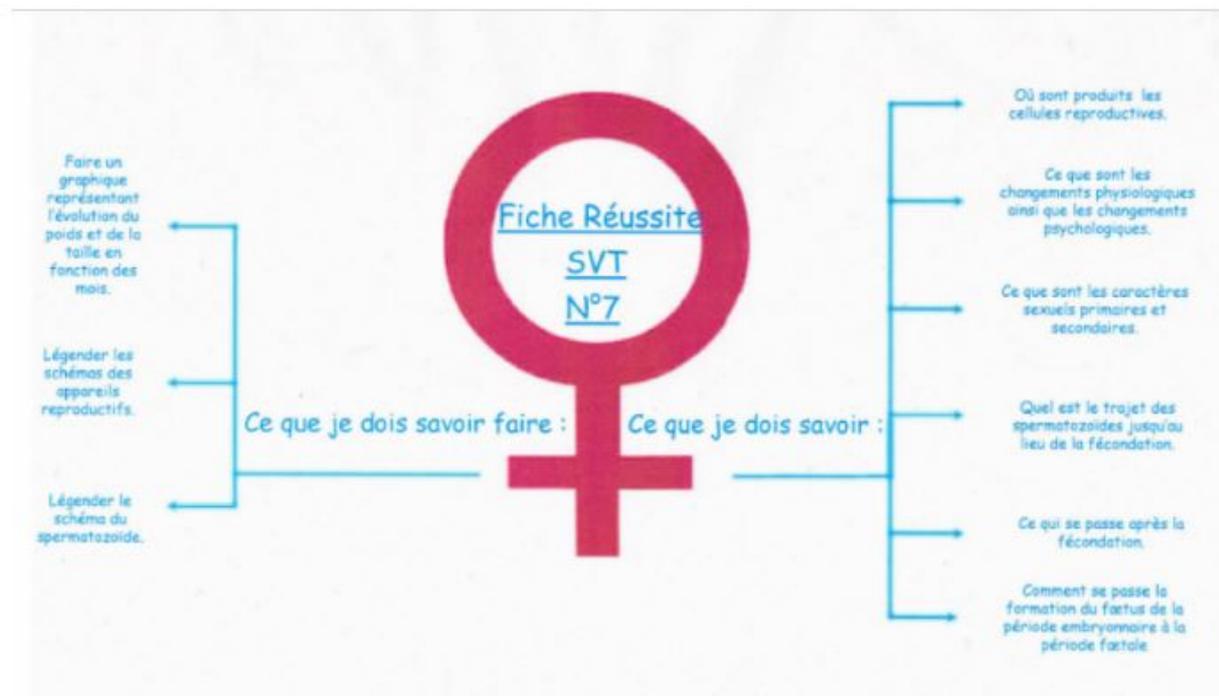
- Qu'est-ce que la nidation
- Qu'est-ce que la période embryonnaire
- Définition de la viviparité
- Définition du placenta
- Qu'est-ce que la cavité amniotique
- La différence entre un embryon et un fœtus
- Expliquer le schéma du cycle menstruel
- Définition de ovaires primaire et secondaire

**Ce que je dois SAVOIR FAIRE :**

- Le schéma du cycle menstruel
- À l'aide d'un document réaliser un graphique de l'évolution de la taille et de la masse d'un embryon et d'un fœtus.
- Schéma des échanges entre le corps de la mère et le fœtus
- Schéma du spermatocyte
- Schéma organes reproducteurs des

**LA reproduction humaine**

## Des exemples de fiches élève :



## EXEMPLES DE FICHES DE RÉVISION (1)

### Des exemples de fiches élève :

The image shows a hand-drawn revision sheet on a notebook page, divided into two columns. The left column is titled "CE QUE JE DOIS SAVOIR" and the right column is titled "CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE". The central theme is "LA REPRODUCTION SEXUÉE" (Sexual Reproduction), with a sub-section "CHEZ LES ANIMAUX ..." (In Animals...). The page is decorated with colorful dots and includes various diagrams and illustrations.

**CE QUE JE DOIS SAVOIR**

- 2 cellules nécessaires
- schéma du spermatozoïde
- cellules mâles / femelles
- spermatozoïde
- ovule
- fécondation externe
- fécondation interne
- l'ovule attire les spermatozoïdes
- fécondation interne et des comportements facilitent le rapprochement
- l'embryon est protégé par la capsule ou le ventre (fœtus).
- produits utilisés par l'homme
- risque de perturber les animaux
- + à 4 de nourriture + la reproduction est avantageé donc + de descendants.

**LA REPRODUCTION SEXUÉE**

**CHEZ LES ANIMAUX ...**

**CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE**

- savoir repérer des informations importantes dans un texte
- savoir comparer 2 schémas.
- savoir réaliser une démarche expérimentale.
- savoir prouver que les cellules mâles sont attirées par les cellules femelles de l'ovule à l'aide d'un schéma.
- savoir repérer des informations importantes dans un graphique.

The page also features several diagrams and illustrations: a central diagram of a plant with pollen grains, a diagram of a sperm cell, a diagram of an egg cell, and illustrations of a cow, a pig, and a sheep.

## EXEMPLES DE FICHES DE RÉVISION (3)

Chaque groupe propose des publications sur le mur, puis on sélectionne collectivement celles à conserver

**Fiche réussite pour le contrôle sur le Théorème de Pythagore**

**Ce que je dois savoir**

**Groupe 4**  
Je dois connaître par cœur le théorème de Pythagore

**Groupe 3**  
Je dois savoir ce qu'est l'hypothénuse

**Groupe 2**  
Je dois savoir le théorème

**Groupe 5**  
Je dois savoir ce qu'est une racine carrée et une puissance

**Ce que je dois savoir faire**

**Groupe 1**  
Si je sais qu'un triangle est rectangle, je dois pouvoir calculer la longueur du côté qui manque (exercice 1 et 3)

**Groupe 2**  
Si je ne sais pas qu'un triangle est rectangle, je dois pouvoir le prouver en calculant le carré de l'hypothénuse et la somme des carrés des deux autres côtés du triangle (exercice 2, 4 et 8)

**Groupe 4**  
Je dois être capable d'utiliser le théorème de Pythagore en adaptant la formule en fonction des côtés dont je connais la distance

**Groupe 5**  
Je dois être capable de reconnaître dans une situation réelle comment utiliser le théorème de Pythagore (saut à ski, travaux, redresser une armoire dans une pièce)

**Groupe 3**  
Si je ne sais pas si un triangle est rectangle, je dois pouvoir prouver que ne l'est pas en calculant le carré de l'hypothénuse et la somme des carrés des deux autres côtés du triangle (exercice du DM1)

iTunes

## EXEMPLES DE FICHES DE RÉVISION (3bis)

Chaque groupe propose des publications sur le mur, puis on sélectionne collectivement celles à conserver

**Ce que je dois savoir faire**

**Groupe 1**  
Si je sais qu'un triangle est rectangle, je dois pouvoir calculer la longueur du côté qui manque (exercice 1 et 3)

**Groupe 2**  
Si je ne sais pas qu'un triangle est rectangle, je dois pouvoir le prouver en calculant le carré de l'hypothénuse et la somme des carrés des deux autres côtés du triangle (exercice 2, 4 et 8)

**Groupe 3**  
Si je ne sais pas si un triangle est rectangle, je dois pouvoir prouver qu'il ne l'est pas en calculant le carré de l'hypothénuse et la somme des carrés des deux autres côtés du triangle (exercice du DM1)

**Groupe 4**  
Je dois être capable d'utiliser le théorème de Pythagore en adaptant la formule en fonction des côtés dont je connais la distance

**Groupe 5**  
Je dois être capable de reconnaître dans une situation réelle comment utiliser le théorème de Pythagore (saut à ski, travaux, redresser une armoire dans une pièce)

Transfert