

revue internationale de recherches en éducation et en formation des adultes



Revue spécialisée dans la recherche en éducation et formation des adultes.

Elle est composée de plusieurs parties:

- une note de synthèse thématique
- des articles de recherche
- une rubrique « Enjeux théoriques »
- des comptes rendus de lecture
- une section « Vie de la recherche »

et publiée 3 fois par an par les éditions de L'Harmattan.

- **La note de synthèse** propose une étude systématique de la littérature relative à un thème ou à un objet de recherche. Elle classe et organise les savoirs acquis, les théories et les courants de pensée.
- **Les articles de recherche** analysent, d'un point de vue conceptuel, des faits et phénomènes de l'éducation et de la formation des adultes, à partir de données empiriques.
- **Les articles de la rubrique « enjeux théoriques »** discutent un concept, une approche théorique, un modèle d'analyse pertinent pour la recherche en éducation et formation des adultes.

Les notes de synthèse depuis 10 ans:

- n° 25 - 2011 : Dynamiques individuelles en formation : la place du concept de motivation en formation des adultes
n° 26 - 2011 : Vieillesse et formation des adultes
n° 27 - 2011 : L'institutionnalisation de la culture scientifique et technique
n° 28 - 2012 : La formation en entreprise
n° 29 - 2012 : La formation linguistique des migrants
n° 30 - 2012 : Apprendre avec les technologies numériques
n° 31 - 2013 : La transmission intra-organisationnelle des savoirs : une perspective managériale anglo-saxonne
n° 32 - 2013 : Les apprentissages informels
n° 33 - 2013 : **Numéro anniversaire : Dix ans de recherches en formation des adultes**
n° 34 - 2014 : Économie du savoir
n° 35 - 2014 : L'éducation thérapeutique du patient
n° 36 - 2014 : Usages de la didactique professionnelle en formation : principes et évolutions
n° 37 - 2015 : **Numéro spécial – Perspectives internationales**
n° 38 - 2015 : La satisfaction en formation
n° 39 - 2015 : Éduquer à l'entrepreneuriat
n° 40 - 2016 : L'analyse de l'activité et sa verbalisation
n° 41 - 2016 : Les obstacles à la formation en entreprise
n° 42 - 2016 : Éducation populaire
n° 43 - 2017 : Les communautés d'apprentissage : apprendre ensemble
n° 44 - 2017 : Fabriquer des managers, des patrons, des dirigeants
n° 45 - 2017 : L'évaluation des politiques paritaires de formation
n° 46 - 2018 : Les Écoles de la deuxième chance, une formation au lien et à la différence
n° 47 - 2018 : Formation et professionnalisation des ingénieurs : articulations et tensions
n° 48 - 2018 : S'orienter tout au long de la vie : bilan et perspectives de recherches
n° 49 - 2019 : Les dynamiques identitaires : une catégorie d'analyse en construction dans le champ de la formation des adultes
n° 50 - 2019 : Le nouvel adulte face à ses responsabilités
n° 51 - 2019 : Émancipation et formation
n° 52 - 2020 : Numéro Varia
n° 53 - 2020 : L'analyse des pratiques professionnelles
n° 54 - 2020 : Psychologie positive
n° 55 - 2021 : Usages de la vidéo en formation
N° 56 - 2021 : Interactions verbales

