

## PAS D'ECOLE SANS PARENTS !

Longtemps absents des réflexions menées autour de la réussite des élèves, les parents sont passés du statut de membre de la communauté éducative, reconnu par la loi d'orientation sur l'éducation de 1989, à celui de partenaire essentiel de l'École dans la **loi d'orientation et de programmation de la refondation de l'École de 2013**. Le dialogue entre l'École et les familles progresse et s'enrichit des expérimentations menées localement pour développer l'accueil des familles, accompagner les parents les plus éloignés de l'École ou encore développer la coéducation.

« LA CLE DE LA REUSSITE DES ELEVES CE SONT DES PARENTS ET DES ENSEIGNANTS QUI SE COMPRENENT. »

Discours de rentrée de Madame Najat Vallaud-Belkacem, Ministre de l'Éducation nationale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR), 1<sup>er</sup> septembre 2014

## 1. INFORMER, DIALOGUER, ACCUEILLIR

Les modalités de dialogue entre l'École et les familles évoluent. L'utilisation de nouveaux supports de communication, l'organisation de temps d'échanges réguliers et structurés, l'aménagement et l'animation d'espaces d'accueil au sein de l'École sont autant de nouveaux outils mobilisés au service de la relation École-Familles.

### Les exemples d'action autour du numérique

Semaine « Réussites et partages », circonscription du premier degré de Limoges :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=12405>

« Brevets de réussite et livrets de compétences numériques », École maternelle La Madeleine à Tournan-en-brie (77) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=10183>

Le numérique en maternelle : outil d'apprentissages pour les élèves, outil de communication avec les familles, École maternelle, Saint-Laurent-des-Batons (24) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=12190>

Le projet collaboratif « Classcraft », Collège Jean Macé, Fontenay-sous-bois (94) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=12138>

### LE NUMERIQUE AU SERVICE DU DIALOGUE ÉCOLE-FAMILLES

Utilisés pour mettre en valeur la réalisation de projets spécifiques ou la participation des élèves à certains événements, à l'exemple de la **semaine « Réussites et partages »** organisée à Limoges, les outils numériques peuvent également faciliter le suivi scolaire et accroître la lisibilité du fonctionnement de l'École auprès des parents. La **création de livrets numériques** permettant d'assurer le suivi des apprentissages par exemple répond à cet objectif.

### RESSOURCES

Eduscol : « Les parents et l'école »

<http://eduscol.education.fr/cid46696/les-parents-ecole.html>

Rapport d'information de l'Assemblée nationale sur les relations entre l'École et les familles (2014)

<http://www.assemblee-nationale.fr/14/pdf/rap-info/i2117.pdf>

« L'état des relations école/parents : Entre méfiance, défiance et bienveillance », Georges Fotinos (2014)

[www.meirieu.com/ECHANGES/RelationsParentsEcole.pdf](http://www.meirieu.com/ECHANGES/RelationsParentsEcole.pdf)

### Les exemples d'action favorisant le dialogue avec les familles

« Passer du face à face au coude à coude », Ecole primaire Jean Moulin, Nîmes :  
<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=8743>

Mon livret 6<sup>e</sup>, Collège Edouard Vaillant, Bordeaux :  
<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=10235>

Evaluations motivantes en primaire, Ecole primaire Olivier de Serres, Roubaix :  
<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=11612>

Objectif LUnE, Collège Gérard Philippe, Niort (79) :  
<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=11148>

Mieux apprendre pour mieux réussir et mieux se connaître pour mieux s'entendre, Collège Stendhal, Aiguillon (47) :  
<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=12164>

### Les exemples d'action autour de l'accueil des parents à l'école

« Penser la relation avec les familles », Vichy :  
<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=10533>

« Ecole ouverte », Ecole maternelle Lavoisier, La Rochelle :  
<http://ecoles.ac-poitiers.fr/la-rochelle-vls/spip.php?rubrique62>

Collège Auguste Renoir, Marseille :  
<http://clg-renoir.ac-aix-marseille.fr/eva/spip.php?article328>

### LA MALLETTE DES PARENTS

Expérimentée depuis 2008, la « Mallette des parents » est généralisée cette année. Dispositif destiné à améliorer le dialogue entre les parents d'élèves et l'Ecole, elle contient des outils que les équipes éducatives utilisent pour animer la discussion avec les familles lors d'ateliers-débats à des moments clés de la scolarité (CP, 6<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>).

<http://eduscol.education.fr/pid26667/mallette-des-parents.html>  
<http://www.education.gouv.fr/cid53083/le-dispositif-mallette-des-parents.html>

### ACCUEILLIR LES PARENTS A L'ECOLE

Comment accueillir les parents à l'Ecole, en dehors de la traditionnelle réunion parents-profs ? La généralisation des « **Espaces parents** » au sein des établissements et l'expérimentation de l'ouverture de l'Ecole aux familles sur le temps scolaire permettent d'envisager un nouveau dialogue avec les parents et associations de parents d'élèves. Ces espaces peuvent aussi être animés dans le cadre de temps conviviaux comme les « **cafés des parents** ».

## 2. ACCOMPAGNER LES PARENTS

L'implication des parents au sein de l'Ecole est parfois déterminée par la mise en œuvre d'actions de soutien à la parentalité. L'accompagnement des parents dans les premiers temps de la scolarité de leurs enfants, l'intervention de différents partenaires socio-éducatifs ou encore la prise en compte dans le montage de projets pédagogiques des difficultés rencontrées par les familles permettent de combler l'écart qui se creuse parfois entre l'Ecole et les parents.

### Les exemples d'action accompagnant les parents dans leur rôle éducatif

« L'école des parents au collège », Collège Montgaillard, Saint-Denis (Réunion) :  
<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=10372>

« En petite section, de l'enfant à l'élève ; aider à devenir parent d'élève », école maternelle Albert Schweitzer, Laxou (54) :  
<http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article907>

« J'explore mon école donc je me construis », Ecole maternelle Jean Lurcat, Lormont (33) :  
<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=10154>

« Aider les parents à aider leurs enfants », Collège Général de Gaulle, Sierck-les-Bains (57) :  
<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=11918>

« Aider à la parentalité, de la maternelle au collège. Du langage familial au langage social », Collège Jules Ferry, Woippy (57) :  
<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=8513>

### OUVRIR L'ECOLE AUX PARENTS

Expérimenté dès la rentrée scolaire 2008-2009, le dispositif interministériel « Ouvrir l'Ecole aux parents », touche aujourd'hui plus de 7000 parents dans près de 450 établissements scolaires. Il offre aux parents d'élèves, primo-arrivants, immigrés ou étrangers hors union européenne, des formations permettant l'acquisition du français et des connaissances sur le fonctionnement du système éducatif français. Certains établissements se sont inspirés de ce dispositif pour proposer aux familles des formations plus abouties sur le rôle éducatif des parents.

### Les exemples d'action à destination des familles les plus éloignées de l'école

« Former les enseignants aux relations avec tous les parents », Association ATD Quart Monde, ESPE de Bretagne :

<https://www.atd-quartmonde.fr/a-lespe-de-rennes-former-les-enseignants-aux-relations-avec-tous-les-parents/>

« Ecole de cuisine pour lutter contre le décrochage scolaire », Ecole maternelle Les Pâquerettes, Colmar

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=8609>

Outil d'accueil personnalisé de parents non francophones, Collège Pierre Le Lorrain, Nancy (54) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=7025>

Ouvrir l'école aux parents, Académie de Paris :

### ALLER VERS LES PARENTS LES PLUS ÉLOIGNÉS DE L'ÉCOLE

Qui sont ces parents les plus éloignés de l'École et comment s'adresse-t-on à eux ? L'amélioration des moyens de communication et des modalités d'accueil au sein de l'École ne suffisent pas toujours à établir le lien avec les familles. Une formation à l'ESPE de Rennes en partenariat avec l'association ATD Quart Monde a été proposée sur la question de la place de l'École face aux enjeux de grande pauvreté des familles.

#### RESSOURCES

« Aider les parents à être parents », Hamel Marie-Pierre et Lemoine Sylvain (2012)

« Quelle équité des parents face à l'école ? Inégalités de partenariat et sentiment d'injustice ». Colloque international efficacité et équité en éducation, Périer Pierre (2008).

« Grande pauvreté et réussite scolaire », Jean-Paul Delahaye (2015) :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/2015/52/7/Rapport\\_IGEN-mai2015-grande\\_pauvrete\\_reussite\\_scolaire\\_421527.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/2015/52/7/Rapport_IGEN-mai2015-grande_pauvrete_reussite_scolaire_421527.pdf)

## 3. DEVELOPPER LA COEDUCATION

La promotion de la « coéducation » avec les familles est l'un des principaux leviers de la refondation de l'École. Cette notion envisage plus largement la collaboration entre l'institution scolaire et les parents dans un but commun : la réussite éducative de l'enfant. Cette collaboration vient en effet enrichir les moyens pédagogiques et didactiques existants tout en participant au bon fonctionnement de l'établissement scolaire (conditions de scolarisation, sécurité, climat scolaire...).

### Les exemples d'action favorisant l'amélioration du climat scolaire

« Diagnostic partage et climat scolaire », Collège Hippolyte Fouque, Sainte-Suzanne (Réunion) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=7857>

« Agir sur le climat scolaire », Circonscription 1<sup>er</sup> degré Torcy (77) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=11878>

« Bienveillance au sein du collège », Collège international de Noisy-le-grand (93) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=12130>

« Mixité, parité, genre », Ecole élémentaire Peyrouat, Mont-de-Marsan (40) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=10009>

ULIS, mon orientation je la prépare, Département de la Moselle

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=9816>

Aide au travail personnel de l'élève en présence des parents et des enseignants, Ecole élémentaire Jacques Prévert, Yzeure (03) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=7399>

### LE DERNIER MOT AUX PARENTS !

Parfois point de désaccord entre l'École et les familles, la question de l'orientation scolaire évolue également au regard de cette volonté de coéducation. L'expérimentation « **Le dernier mot aux parents** », mise en œuvre depuis la rentrée 2013 crée les conditions d'un dialogue régulier entre l'élève, l'École et sa famille, tout en laissant le choix définitif de l'orientation de l'élève aux parents.

<http://www.education.gouv.fr/cid75007/experimentation-du-choix-de-la-voie-d-orientation-par-les-parents-en-fin-de-troisieme.html>

### **Les exemples d'actions construites à destination ou valorisées auprès des familles**

« Toukoleur », Collège Les Bréguières, Cagnes-sur-Mer (06) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=10993>

Apprendre à conter pour retrouver le plaisir de lire et d'écrire, Collège Paul Langevin, Saint-Junien (87) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=11958>

Bringing culture to life, Collège Jean Moulin, Berck (62) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=11485>

“J’emmène mes parents au musée”, Ecole régionale du premier degré, La Verrière (78) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=10127>

HELP, Collège La Croix Menée, Le Creusot (71) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=11799>

### **Les exemples d'actions construites avec les familles**

« Ouverture aux langues à l'école maternelle », Ecole La Serinette, Toulon :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=6595>

« En finir avec les devoirs à la maison », Ecole élémentaire d'Oran, Paris :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=11677>

Initiation aux arts de faire culinaire, Collège Marguerite de Valois, Angoulême :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=10415>

Rebondir pour s'accrocher, Collège Théophile de Viau, Le passage (47) :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=10008>

« L'abécédaire géant des Desbassyns », L'amicale des Desbassyns, La Réunion :

<http://fr.padlet.com/runcardie/AbecedaireAmicaleDesbassyns>

### **LA COEDUCATION EN QUESTION**

Qu'est-ce que la coéducation ? Est-ce une nouvelle modalité de collaboration permettant aux parents d'intervenir directement en classe ou la création d'outils pédagogiques pouvant être réinvestis par les parents dans le cadre privé ? Est-ce impliquer davantage les parents dans un projet scolaire ou les inviter à participer à l'élaboration du projet d'établissement ? Consacrant le rôle éducatif de la famille au côté de l'Ecole, le terme de coéducation cherche encore sa définition opérationnelle dans le foisonnement d'expérimentations se réclamant de ce principe.

### **RESSOURCES**

« Coéducation : quelle place pour les parents », Dossier de veille de l'IFE, Annie FEYFANT (2015)

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/98-janvier-2015.pdf>

« La place et le rôle des parents dans l'école », Warzée Alain, Le Goff François, Mandon Guy et al. (2006)

<http://www.education.gouv.fr/cid4221/la-place-et-le-role-des-parents-dans-l-ecole.html>