

## L'accueil des élèves au Microlycée de Sénart (77)

L'accueil se fait en plusieurs étapes et toute l'équipe enseignante y participe.

La structure : 90 élèves sur 3 niveaux :

- RALY : retour au lycée (2de) 15 élèves
- PREPA : classe préparatoire à la terminale ( 1<sup>ère</sup>) environ 30 élèves et 3 filières L, ES et STMG
- Terminale : environ 45 élèves et 3 filières L, ES et STMG mercatique.

L'équipe :

- 11 professeurs permanents ( 30h de présence dont 12 à 15h de cours)
- 10 professeurs non-permanents (d'1h30 à 9h de cours)

### 1) Premier temps d'accueil : le contact téléphonique

*Dès novembre de l'année précédente, après la clôture des inscriptions de l'année en cours*

- C'est l'élève qui doit téléphoner
- Un professeur lui répond, vérifie les critères (décrochage avéré d'au moins 6 mois, pas plus d'1h de trajet, avoir entre 17 et 25 ans, selon le niveau souhaité, brevet des collèges obtenu ou passage en 2de générale obtenu ou BEP réussi) et établit une fiche téléphonique
- Si le jeune entre dans les critères on l'invite à venir à la Porte Ouverte début juin, sinon on l'informe sur d'autres structures plus adéquates.

### 2) Deuxième temps d'accueil : la Soirée Porte Ouverte

*Aux alentours du 10 juin.*

Accueil par les enseignants et d'anciens élèves, présentation de la structure, tables rondes et échanges informels autour d'un verre.

Chaque jeune postulant est reçu par un enseignant qui établit une fiche individuelle.

Le lendemain, l'équipe assemblée examine les fiches : 2 professeurs rappellent tous les élèves pour leur fixer un entretien ou si refus l'informe sur d'autres structures plus adéquates.

3) Troisième temps d'accueil : le 1<sup>er</sup> entretien individuel

*Mi-juin à mi-juillet.*

Chaque élève est reçu par 2 professeurs entre 30 et 45 minutes.

Une fiche est établie concernant, le parcours scolaire, les circonstances du décrochage et sa durée, le projet, la situation sociale, médicale...

Pour les élèves de RALY la rédaction d'une lettre de motivation est demandée, pour évaluer le niveau de français et notre capacité à accompagner l'élève.

Retour en équipe pour la prise de décision d'inscription ou pas.

On rappelle tous les élèves dans la semaine.

4) Quatrième étape : nouvelles candidatures

*Première quinzaine de septembre.*

Pour les élèves n'ayant pas assisté à la PO, reprise des étapes 1) et 3).

5) Cinquième étape : remise des dossiers d'inscription aux élèves

*Deuxième semaine de septembre.*

Chaque élève est reçu individuellement par un professeur qui lui présente le dossier et lui fixe une date pour le retour du dossier rempli.

6) Sixième étape : retour des dossiers d'inscription

*Quelques jours plus tard.*

Chaque élève est reçu individuellement par un professeur qui vérifie chaque pièce du dossier. Les mineurs peuvent être accompagnés par un parent.

7) Septième étape : la journée de pré-rentrée

*Troisième semaine de septembre.*

Présentation de l'équipe et de ses partenaires (COP, Psychologue...) emplois du temps donnés en groupes classe, repas ensemble offert par l'AFA (association des familles et amis du microlycée), réunion des groupes de référence et référence individuelle entre chaque jeune et son professeur référent.

8) Huitième étape : journée d'intégration

*Troisième ou quatrième semaine de septembre.*

Journée au domaine de Chamarande pour l'ensemble des élèves et des enseignants. Voyage en car. Repas multiculturel (chacun apporte quelque chose à partager), activités sportives et culturelles, jeu de piste, visite d'exposition... préalablement prévues entre profs et élèves.

9) Neuvième étape :

*Durant toute la période d'intégration qui va jusqu'aux vacances de Toussaint et durant toute l'année d'ailleurs : accueil quotidien autour d'un petit déjeuner, appel des élèves en retard ou absents pour les inciter à venir, référence individuelle hebdomadaire inscrite à l'emploi du temps.*

10) Dernière étape : Bilan individuel de fin de période d'intégration

*Deux jours à la rentrée des vacances de Toussaint.*

Chaque élève est reçu par 2 professeurs dont son référent pour un bilan individuel de sa période d'intégration.

A l'issue de ce bilan l'élève signe ou pas un contrat de rescolarisation.

L'équipe a préalablement étudié le cas de chaque élève.