

La correction d'un exercice par un élève

Niveau concerné

Cinquième en mathématiques

Objectifs

➤ ***Pour rendre actif et construire***

La vidéo est réalisée en classe où un élève est filmé en train de corriger un exercice sur une feuille. Puis, le professeur enregistre ses commentaires pour en faire un outil de travail.

Cela permet d'ancrer les élèves dans la construction des savoirs et des savoir-faire en classe. L'élève devient alors acteur dans la construction des compétences. Chacun est donc potentiellement le futur acteur d'une éventuelle vidéo qui sera regardée par ses camarades : cela donne une importance pour les élèves aux connaissances et méthodes qu'ils sont en train d'étudier, ils se sentent impliqués dans le projet.

➤ ***Pour un point méthodologie***

Le visionnage de la vidéo par l'élève a pour but de consolider la méthode vue en classe et dans les vidéos des cours précédents afin de résoudre le même type d'exercice en classe ou à la maison.

Elle peut servir également de révision lors de la préparation au contrôle ou bien pour remobiliser les acquis nécessaires à la construction de nouvelles compétences.

➤ ***Pour valoriser, encourager***

Le fait que la vidéo soit réalisée en classe par un élève est propice au retour sur cette méthode par les autres élèves qui ont vu la réalisation de la vidéo. Cette production par un pair est judicieuse de par le fait que les autres élèves se disent : « *c'est possible puisque c'est un camarade qui l'a fait, ce n'est pas forcément le prof qui fait les vidéos qu'on regarde* ».