

Le roman d'aventures

Niveau concerné

Cinquième en lettres

Objectifs

➤ **Pour apporter des connaissances**

Il s'agit d'une présentation Prezi qui réunit différents documents (textes extraits de romans d'aventures, vidéo, tableau, affiche de films, bande dessinée...). L'élève peut regarder les documents du Prezi dans l'ordre qu'il a choisi sans incidence sur ses réponses.

Pendant et après avoir visionné la vidéo à la maison, l'élève doit répondre à la consigne suivante : « *A l'aide des documents proposés, expliquez en quelques lignes les caractéristiques d'un roman d'aventures* ».

Il est libre de prendre des notes sans aucune contrainte de forme.

Les extraits de films récents permettent de comprendre le côté intemporel de certains thèmes des romans d'aventures (l'île déserte, la robinsonnade...), les bandes dessinées mettent en valeur les adaptations modernes (et récurrentes) du premier roman d'aventures écrit au XIX^{ème} siècle, « L'île au trésor ».

➤ **Pour rendre actif**

Le visionnage à la maison de la vidéo a pour but de rendre l'élève actif en classe mais également acteur de la construction de son savoir.

De retour en classe, les élèves mettent en commun leurs notes. Les différentes réponses sont notées au tableau afin qu'émergent les points communs entre les documents. Une synthèse collective permet ensuite de définir les caractéristiques d'un roman d'aventures.

➤ **Pour travailler le transfert**

Le temps restant permet de se concentrer sur le roman « L'île au trésor ». Ce travail préalable est un moyen de vérifier la présence de certaines des caractéristiques d'un roman d'aventures et donc de transférer ses connaissances, notamment lors de la découverte des 1^{ère} et 4^{ème} de couverture du roman.