

LES RENCONTRES DU LYCÉE GERMAINE TILLION

DEUXIÈME ÉDITION, À L'OCCASION DES DIX ANS DE L'ÉTABLISSEMENT
VENDREDI 26 AVRIL ET SAMEDI 27 AVRIL 2024.

Qu'est-ce qu'un bon lycée si « on donne le bac à tout le monde » ?



Le Lycée Germaine Tillion, **établissement public innovant situé au Bourget (93)**, fête ses dix années d'existence les 26 et 27 avril 2024. Ce lycée général et technologique accueille 700 élèves du secteur, au nord de la Seine-Saint-Denis, et 50 élèves « raccrocheurs » venus de tout le département, au sein du Microlycée 93.

Depuis son ouverture en septembre 2014, le Lycée Germaine Tillion repose sur **un projet innovant**, et fait l'objet d'un **contrat d'expérimentation** avec le Rectorat de Créteil, décliné en trois axes, qui placent le travail en équipe au cœur de son fonctionnement :

- **Articuler la singularité de l'élève et le sentiment d'appartenance au lycée,**
- **Construire une culture commune,**
- **Promouvoir une professionnalité plurielle et accroître la qualité de vie au travail.**

Ces dernières années, le lycée Germaine Tillion a été plusieurs fois reconnu comme **un lycée « accompagnant »**, classé dans les tout premiers établissements au niveau national, en termes de **« valeur ajoutée »**, selon les critères du Ministère de l'Éducation nationale :

- <https://www.letudiant.fr/lycee/classement-des-lycees-2023-1-accompagnement-des-eleves-vrai-gage-de-qualite-pour-un-etablissement.html>
- https://www.bfmtv.com/paris/le-classement-des-cinq-meilleurs-lycees-en-ile-de-france-en-2023_AN-202303290025.html

Loin de nous satisfaire de ces classements et résultats, dont nous ne souhaitons pas être prisonniers, nous avons souhaité **interroger cette notion de « bon lycée »**, en nous saisissant de ce lieu commun, massivement diffusé dans la société : « aujourd'hui, on donne le bac à tout le monde ».

Si l'on s'y attarde, cette affirmation – outre qu'elle demande à être discutée - soulève bien des questionnements sur **le sens de notre mission éducative** au sein des lycées, et plus particulièrement dans un établissement dont le caractère innovant se veut « systémique », inspiré par **l'Éducation nouvelle**.

Pourquoi, dans l'imaginaire collectif, une concurrence entre les établissements persisterait-elle, si le diplôme dispensé a perdu toute valeur ?

Qu'entendent les élèves, leurs familles, par la notion de « bon lycée » ? L'**accompagnement des élèves** entre-t-il en contradiction avec la recherche de l'excellence ? Une pédagogie bienveillante est-elle un obstacle à l'exigence ? **Quel sens donner à l'enseignement** au lycée si tout est organisé pour que le diplôme soit si facilement et largement délivré à la fin ? Joue-t-on collectivement au « jeu » de l'école alors que nous en connaissons déjà l'issue, qui serait donc **indépendante de la qualité de notre travail** ? En un mot, et pour simplifier sans doute : **sommes-nous vraiment utiles ?**

Et **pour les élèves** : quel rôle ont aujourd'hui les années au lycée ? A quoi y sont-ils formés ? Leur scolarité n'y est-elle pas tout simplement « aspirée » par la préparation aux études supérieures ? Sont-ils seulement en transit au lycée, entre l'adolescence et la majorité ? A quoi aimeraient-ils être préparés pour affronter l'âge adulte, et **les enjeux du monde contemporain** ? En un mot, et pour simplifier sans doute : **qu'attendent-ils de nous ?**

Après une réforme qui a réorganisé en profondeur nos fonctionnements collectifs, à l'heure où les enjeux nationaux et internationaux se cristallisent sous forme d'urgences, nous souhaitons, à l'occasion de notre anniversaire et à l'aune de la problématique choisie, nous inscrire, modestement mais résolument, dans le débat public sur l'éducation.

C'est dans ce cadre, et avec cette ambition, que **nous vous invitons** à participer aux deuxièmes Rencontres du Lycée Germaine Tillion, qui se tiendront les **26 et 27 avril 2024**.

Pour en savoir davantage sur ce projet, il existe **un certain nombre de supports**, parmi lesquels :

—> Le dépliant de présentation :

<http://germainetillionlycee.fr/wp-content/uploads/2023/10/depliant-lycee-3.pdf>

—> Le livret complet du projet innovant :

<http://germainetillionlycee.fr/wp-content/uploads/2021/10/Livret-Germaine-Tillion.pdf>

—> Le podcast immersif, de quatre épisodes et ses « bonus » explicatifs (sur Spotify, Deezer etc.) :

1er-septembre-immersion-au-lycee-innovant-germaine-tillion

Le lycée a reçu **deux Prix nationaux de l'innovation** par le Ministère de l'Éducation nationale. De nombreuses collaborations ont été nouées durant ces dix années, avec d'autres chercheurs, mais aussi avec des associations partenaires de l'école, des lieux culturels ou des établissements de l'Enseignement supérieur.

Par ailleurs, le lycée s'est inscrit dans la démarche de **recherche collaborative des LéA** (Lieux d'éducation associés) avec l'Institut Français de l'Éducation. Cette recherche, pilotée par **Xavier Pons et Benjamin Moignard**, professeurs des universités en Sciences de l'éducation, fera l'objet, entre autres, d'un ouvrage à paraître en 2024.

<http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/anciens-lea/lycee-innovant-germaine-tillion-le-bourget>

Un entretien croisé sur cette recherche a été publié en juillet 2023 dans la revue « Diversité » :

<https://publications-prairial.fr/diversite/index.php?id=3956> :

« La gouvernance, les parcours personnels et professionnels sont au cœur de l'objet de la recherche », par Nathalie Broux et Xavier Pons.

Un **dossier écrit par les acteurs de l'équipe éducative** a été publié dans *Les Cahiers pédagogiques* (n°578).

D'autres articles peuvent être consultés en ligne, parmi lesquels les deux suivants :

[Sommes-nous solides, sommes-nous fragiles ?](#) par Nathalie Broux

[Pour sortir de la logique d'évaluation de l'innovation par la recherche](#), par Xavier Pons