



Groupe de travail “l'apprentissage de l'autonomie”

EXPÉRIMENTATION EN COLLÈGE:

Activité: sondage sur l'autonomie au collège

Discipline : SVT

Enseignante : Mme Colas-Micheli Emmanuelle, Collège Georges et Maï Politzer à Montreuil

Niveau : 3 classes de 5^{ème} soit 58 élèves



Objectif: Comprendre ce que signifie l'autonomie pour un élève, connaître les moments d'apprentissages dans lesquels l'élève éprouve de l'autonomie

L'autonomie chez les élèves au collège :

- 1) Selon vous (de votre point de vue d'élève), qu'est-ce que l'autonomie?
Travailler seul/ travailler sans aide/ 90%
Réfléchir seul x2
Avoir des responsabilités X2
Temps seul X3
- 2) Dans quelle situation êtes-vous en autonomie au collège?
En évaluation x30 , en exercice (travail individuel) x10 , devoirs x1
En classe s'auto-gérer x1, prof absent x1

Définition de l'autonomie (donnée par la professeure):

Rendre des élèves autonomes, ce n'est pas les laisser se débrouiller seuls.

C'est vous permettre de pouvoir résoudre des situations-problèmes, de choisir, d'essayer, de tester, de vous tromper et de pouvoir recommencer si besoin, de prendre des initiatives, de développer votre esprit critique (argumenter, justifier vos choix,.), de prendre des décisions par vous-mêmes, de réfléchir par vous-mêmes seul ou en groupe, de vous orienter dans votre vie future. C'est donner du sens à vos apprentissages, c'est vous permettre de

vous construire en tant que citoyen éclairé, adulte qui pourra participer à la vie citoyenne sans préjugés.

Après une remarque d'un élève : on fait de la philo ou quoi !

J'ai pris l'exemple de la crêpe : « on va faire des crêpes », celui qui m'est venu à l'esprit

Illustration du concept de l'autonomie (compétence : développer l'autonomie):

Exemples :

- ***Celui qui répond : « on ne sait pas.... donc je ne fais pas ! »***
- ***L'autre répond « on ne sait pas, comment fait-on ? (= aidez-moi = demande de l'aide pour réussir)***

pour réussir la pâte à crêpe, besoin d'aide : aide différente dans le temps et selon les personnes

Aides possibles : Ingrédients/ recette/ ustensiles/ tuto « allumer une plaque de cuisson », lieu où est rangée la poêle.... Et là vous pouvez faire votre crêpe

La prochaine fois, vous saurez allumer la plaque seul (sans tuto) et trouver la poêle et vous ne me demanderez que les ingrédients et la recette...

Objectif : demander de moins en d'aide, arriver à faire la pâte à crêpe seul et savoir l'expliquer à quelqu'un d'autre si besoin.

2 remarques d'élèves dans deux classes différentes: j'ai envie de connaître la recette, vous pouvez nous la donner ?

Et autre : on va faire des crêpes du coup?

Après cette discussion sur la définition de l'autonomie comme étant une compétence du secondaire aussi à développer, ils ont répondu à la suite des questions ci-dessous :

3) Dans quelle(s) matière(s) êtes-vous (éprouvez-vous de l'autonomie) autonome ?

SVT/ Français/ HG/ arts plastiques / anglais

4) Pourquoi ? matières faciles, je comprends

français/ SVT /arts plastiques: pour ces 3 matières

- **travail de groupe, échanges, je peux donner mon avis, trouver des solutions**
- **Routine, un programme de fonctionnement qui permet de savoir ce que nous devons faire (X1) = hypothèse : les règles et rituels nécessaires pour poser un cadre serein, rassurant permettant ainsi de développer l'autonomie**
- **Des consignes claires donc compréhensibles**

SVT : on manipule (microscope), on fait par nous-même, on se déplace, on a des référents pour nous aider, carte mentale, nous écoute, nous aide, recherches scientifiques

5) Qu'est-ce qui vous faudrait pour avoir plus d'autonomie en classe/collège?

- Peu de réponses, ne savent pas pour la très grande majorité,
- plus de travail de groupe, plus de déplacements, plus d'aide, du bon matériel, lever la main, demander de l'aide, aider les autres,

6) Aviez-vous plus d'autonomie à l'école élémentaire? 50% OUI et NON

7) Pourquoi ? OUI plus à l'écoute, plus aidé, plus petit donc plus d'aide c'est logique

/ non : bcp de profs, plus de changement de salle, écoute et aide aussi

plusieurs