|  |
| --- |
| **FEUILLE DE ROUTE DU PROJET : BILAN** |

**Nom du projet :**

|  |
| --- |
|  |

**Caractère innovant / dérogatoire :**

|  |
| --- |
|  |

**Si le projet est dérogatoire, en quoi l’est-il ?**

|  |
| --- |
|  |

**Description du projet et mise en œuvre envisagée :**

|  |
| --- |
|  |

**Problématiques de départ : quelles questions se posent ?**

* **Chez les élèves :**

|  |
| --- |
|  |

* **Chez les enseignants : quel questionnement professionnel ?**

|  |
| --- |
|  |

**Valeurs et principes éthiques sur lesquels reposent le projet :**

|  |
| --- |
|  |

**Objectifs du projet : quels attendus, quelles compétences ?**

* **Chez les élèves :**

|  |
| --- |
|  |

* **Chez l’enseignant, l’équipe engagée :**

|  |
| --- |
|  |

**Ressources qui ont jalonné la mise en œuvre du projet (ressources humaines, veille scientifique, outils / matériels / documents partagés, formations suivies…) :**

|  |
| --- |
|  |

**Outils créés dans le cadre du projet pour le renforcer et en mesurer l’impact (grilles d’observation, questionnaires, protocoles d’entretiens, traces à conserver) :**

* **Outils pour la classe :**

|  |
| --- |
|  |

* **Outils pour l’organisation du travail :**

|  |
| --- |
|  |

* **Outils personnels :**

|  |
| --- |
|  |