FICHE INOVATHEQUE

|  |
| --- |
| QUOI ? |

#### Titre

Eviter les sigles, les termes trop généraux, les indications d’établissement ou d’année scolaire. 120 signes maximum.

Exemple à suivre : « Prête-moi ta voix-Dys-moi ton livre » ou « Fabulis 3.0 : un laboratoire pour l’école inclusive »

A éviter : « Classes coopératives » ou « Concours de poésie au collège ».

#### C’est innovant ! [champ texte]\*[[1]](#footnote-1)

Décrire en quoi consiste l’action et comment elle modifie les pratiques habituelles.

Eviter les propos généraux, trop vagues, qui ne décrivent pas l’action ou ne mettent pas en lumière ce qui la différencie profondément des modes de fonctionnement ordinaires. 1000 signes maximum

Visuel

Photos, illustrations ou vidéos (formats admis : jpg, png, mp4, mov, avi, mpeg). Choisir un format paysage d'une largeur minimale de 800 pixels.

#### Quel(s) thèmes(s) ? [menu déroulant]

#### Quel(s) dispositif(s) ? [menu déroulant]

#### Quelle(s) matière(s) ? [menu déroulant]

#### Quelle(s) compétence(s) ? [menu déroulant]

#### Document ou lien : possibilité d’ajouter un fichier de présentation

#### Expérimentation ?

L’action est-elle menée dans le cadre d'une expérimentation (article L. 401-1 du code de l’éducation) ?

#### Lien avec la recherche ?

Décrire succinctement le lien avec la recherche en 1000 signes. maximum.(nom du laboratoire, discipline concernée…)

|  |
| --- |
| QUI ? |

#### C’est innovant [champ texte]

Mettre en relief en quoi l'action menée est innovante en raison des acteurs qui y participent. 1 000 signes maximum.

#### L'équipe

Indiquer qui sont les autres personnes impliquées, même ponctuellement, dans l'action.

#### Les partenaires

Une liste de partenaires, avec leur dénomination, la nature de leur participation, le nom et les coordonnées éventuelles des contacts.

#### Les participants

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre d'académies |  |
| Nombre d’établissements |  |
| Nombre de classes |  |
| Nombre d’élèves |  |
| Nombre d’enseignants |  |
| Nombre de participants autres |  |

|  |
| --- |
| OÙ ? |

#### C’est innovant

Mettre en relief en quoi l'action menée est innovante du point de vue du lieu où elle est menée, du type d'établissement, du contexte, du territoire, etc. 1 000 signes maximum

Le ou les niveaux [menu déroulant]

La ou les classes [menu déroulant]

Le ou les départements [menu déroulant]

Le ou les établissements

Son UAI

|  |
| --- |
| Pourquoi ? |

#### Problème identifié [champ texte]

Décrire ce qui vous a poussé à imaginer et à mener cette action. 1 000 signes maximum.

#### Indicateur

Comment le problème se mesure-t-il ?

Exemples : taux d'absentéisme, taux de réussite à un examen national, nombre d'élèves décrocheurs par an…)

* Périodicité : Choisissez un élément.
* Source
* Date
* Valeur initiale

#### Origine de l’action [champ texte]

Si le champ "indicateur" ne peut pas être renseigné (absence de données quantitatives), donner une information qualitative (exemple : dégradation du climat scolaire, démotivation, violence, etc.). Champ texte, 1000 signes

#### Sources d’inspiration

* Livres, revues, articles
* Conférences, rencontres, séminaires
* Autres fiches Innovathèque

|  |
| --- |
| QUAND ? |

**Indiquer la date du début de l'action et la date, même prévisionnelle, de sa fin.**

|  |  |
| --- | --- |
| Date de début | Date de fin |
|  |  |

Observation :

Préciser éventuellement ce qui a préfiguré et préparé votre action, les interruptions dans son déroulement, les grandes étapes…1 000 signes maximum.

|  |
| --- |
| COMMENT ? |

**Vous pouvez ici détailler la mise en œuvre de votre action en précisant les moyens humains, matériels ou financiers dont vous avez bénéficié.**

#### Mise en œuvre [champ texte]

Décrire les modalités de mise en œuvre de l'action. 1 000 signes maximum.

#### Moyens mobilisés

* Moyen  :
* Type : Choisissez un élément.
* Volume :
* Lien ou pièce jointe possibles

#### Modalités de mise en œuvre [champ texte]

Décrire concrètement comment vous avez mis en œuvre votre action

|  |
| --- |
| QUEL BILAN ? |

#### Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?

* Auto-évaluation par l'équipe pédagogique
* Évaluation interne à l'éducation nationale
* Évaluation par des chercheurs,
* Autre évaluation (associations, consultants…)

Document ou pièce jointe possibles

#### Indicateurs actualisés

Actualiser ici la valeur des indicateurs définis dans la page Pourquoi ? afin de rendre compte de leur évolution.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicateur | Périodicité | Date initiale | Valeur initiale | Date finale | Valeur finale |
|  |  |  |  |  |  |

#### L’évolution observée [champ texte]

Indiquer toute évolution de l'information qualitative fournie précédemment, dans la rubrique "Pourquoi ? Origine de l’action". 1 000 signes maximum.

|  |
| --- |
| ET APRèS ? |

#### A retenir

Indiquer les effets principaux de l'action. 1 000 signes maximum.

#### Diffusion

Indiquer les supports qui ont permis de valoriser l'action.

Titre

Type : Choisissez un élément.

Pièce jointe

Lien

Date

Observation

#### Suites de l’action [champ texte]

Indiquer si le périmètre de l'action s'est élargi, et si elle a eu des suites au sein de son établissement d'origine ou à l'extérieur (essaimage). 1 000 signes maximum.

1. Ce champ est obligatoire [↑](#footnote-ref-1)