

N° 12 Intitulé de l'action :	Silence... Le collège lit
--	----------------------------------

Identification Etablissement

Etablissement	COLLEGE LUCIE AUBRAC LIVRY- GARGAN
Téléphone / mel /site	01.41.52.23.70 Ce.0932454m@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Virginie MOYSAN

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Constat partagé par tous: nos élèves lisent de moins en moins, ont une attention fluctuante et de plus en plus de difficultés à entrer dans la lecture et à comprendre les textes ou même les consignes. • Climat scolaire qui manque parfois de sérénité et de calme. Impression des adultes et des enfants de devoir toujours courir après le temps, sans pause.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Réintroduire des moments de concentration pour les élèves et les adultes. • Créer des liens via une pratique partagée hors de tout statut. • Faciliter l'entrée en littérature de l'élève par le rituel et la possibilité de voir des adultes lecteurs, lisant pour leur plaisir, en autonomie. • Permettre aux élèves de découvrir le goût de la lecture, de se déconnecter quelques minutes pour rêver, de s'approprier le plaisir de lire... • Partager un moment commun, et faire de ce moment un temps « calme ».
Descriptif de l'action	<p>Moment de lecture pour l'ensemble du collège, élèves comme personnels de l'établissement chaque jour de la semaine 15 mn (avant la récréation du matin)</p> <p>Chaque élève, chaque personnel doit avoir à sa disposition un livre (roman ou BD) qu'il sort au moment du ¼ heure de lecture chaque jour.</p>
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque jour de 10 h 15 à 10 h 30, les élèves et les personnels prennent leur livre et profite du ¼ heure de lecture. • La surveillance est assurée par l'enseignant qui a les élèves en cours juste avant. • Les élèves se trouvant dans les espaces externes aux salles de classes doivent également lire (CDI, permanence etc...). • Les personnels sont également invités à lire pendant ce ¼ d'heure, où ils le veulent. • Le silence est de rigueur. • A la fin de celui-ci, les élèves regagnent la cours pour la récréation. • Organisation d'un référendum avant sa mise en place à la rentrée 2018-2019. Il est essentiel d'avoir l'avis favorable de la très grande majorité des personnels. • Aucun moyen horaire. Achat de livres prévu pour équiper chaque salle en cas d'oubli d'un livre par un élève.
Caractère expérimental	Projet expérimental, de 15 minutes de lecture chaque jour.
Mesure dérogatoire	Diminution des horaires de cours du matin à 53 min au lieu de 55 min.

Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Effets visibles sur l'approche de la lecture par les élèves qui n'ont pas l'habitude lire régulièrement.. Indicateurs de l'acquisition des compétences en lecture et compréhension de textes. • Visite au CDI et emprunt de livres. • Amélioration du climat scolaire. • Effets visibles sur les élèves après le temps calme sur la cour de récréation notamment. . Nombre d'incidents dans la cour à la récréation du matin. • Développement du sentiment d'appartenance collective par ce projet fédérateur.
Classe(s) concernée(s)	Toutes les classes du collège
Disciplines / équipes concernées	Tous les élèves et tous les personnels de l'établissement.
Partenaires et intervenants éventuels	

Informations CARDIE

Personne contact	Virginie MOYSAN, personnel de direction, vmoysan@ac-creteil.fr
Attente de la mission	