

N° 12 Intitulé de l'action :	<b>Exploitation d'albums pour favoriser l'apprentissage des notions mathématiques au cycle 1</b>
---------------------------------	--

***Identification Etablissement***

Etablissement	<b>École maternelle Casanova MONTREUIL</b>
Téléphone / mel	01 42 87 40 06 / ce.0930439x@ac-creteil.fr
IEN / Directrice	IEN : Fabrice RUF, circonscription de Montreuil 1 Directrice Marie HARRY

***Description du projet expérimental***

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Besoins des élèves, notamment en numération et en résolution de problèmes mathématiques mis en avant par les évaluations nationales de cycle 2.</li> <li>● Observations réalisées en classe de la difficulté pour les enfants à mobiliser leurs connaissances lors de situations problème, corroborées par ces constats.</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mener une Action de recherche avec une collaboration entre chercheure et praticiennes visant à étudier les usages d'albums de littérature de jeunesse dédiés à la didactique des mathématiques.</li> <li>● Concevoir des situations d'apprentissages utilisant ces albums comme ressource principale et étudier l'impact de ces situations sur les apprentissages mathématiques des élèves de cycle 1.</li> <li>● Créer à partir de ces situations d'apprentissages des références communes aux niveaux de classe afin d'assurer la liaison entre les différents niveaux du cycle 1 et du cycle 2 et ainsi favoriser une entrée sécurisée au CP.</li> </ul>
Descriptif de l'action	<p><b>Partenariat chercheurs/enseignants sur la didactique des mathématiques à partir d'albums de littérature de jeunesse conçus pour l'apprentissage des notions mathématiques à l'école maternelle.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Une équipe mixte composée d'une chercheuse (autrice de certains des albums ressources) et de directrices et enseignantes de 2 écoles maternelles de 2 académies différentes (Créteil et Dijon) sera au cœur de la recherche collaborative pilotant ce projet.</li> <li>● Etude de notions mathématiques à partir des « Petites histoires mathématiques » mettant en scène deux enfants dans des situations de la vie courante leur permettant de développer des procédures personnelles et d'être guidés vers la solution experte par un adulte.</li> <li>● Appropriation des notions, à travers du narratif et du ludique, engageant ainsi favorablement les apprentissages mathématiques.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Publications scientifiques dans des revues nationales ou internationales ainsi que dans des revues de vulgarisation et à destination des enseignants.</li> <li>● Conception de formations issues de cette recherche collaborative pouvant être proposées dans le cadre des plans académiques de formation des 2 académies et la formation en INSPE</li> <li>● Production d'un guide d'usage des albums et diffusion possible auprès des enseignants.</li> </ul>
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Deux écoles dans deux académies</li> <li>● Partenariat entre les écoles et les chercheurs de l'U-PEC</li> </ul>
Caractère expérimental	Recherche in situ en collaboration avec les enseignants autour de la didactique des mathématiques avec production d'articles scientifiques et de vade mecum pédagogiques
Mesure dérogatoire	Aucune
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	
Classe(s) concernée(s)	Cycle 1
Disciplines / équipes concernées	Une école maternelle de Montreuil et une école maternelle de Dijon
Partenaires et intervenants éventuels	Université Paris-Est Créteil

### ***Informations CARDIE***

Personne contact	Nathalie SAYAC, MCF en didactique des mathématiques à l'Inspé de Créteil directrice de l'INSPE de ROUEN nathalie.sayac@u-pec.fr
Attente de la mission	Accompagnement et suivi du projet