

N° 13 Intitulé de l'action :	Classes de 6^{ème} par compétences sans note
---------------------------------	---

Identification Etablissement

Etablissement	Collège Louise MICHEL CLICHY-SOUS-BOIS
Téléphone / mel /site	01 43 02 01 30 / ce.0931221x@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Nathalie MONNIN

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> ● Collège REP+ ● Perte de motivation, souvent en cours d'année de 6^{ème}. ● 1er travail en cours sur le lien entre le CM2 et la 6^{ème} (de l'intervention simple d'enseignants du collège en CM2 à la didactique, gestes professionnels avec co-observation). ● 1^{ère} expérimentation d'une seule classe de 6^{ème} par compétences sans note à la rentrée 2019 avec les résultats suivants : <ul style="list-style-type: none"> - meilleure estime de soi des élèves ; - beaucoup moins de stress en général dans les apprentissages ; - curiosité mieux maintenue dans le temps ; - des évaluations que les élèves terminent en totalité.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ● Étendre l'expérimentation "classe sans note" à tout le niveau 6^{ème} pour généraliser ce fonctionnement et changer le sens des évaluations pour l'ensemble des enseignants du collège. ● Suivre les résultats de la 1^{ère} cohorte jusqu'au brevet pour avoir des indicateurs. ● Rendre l'expérimentation pérenne si elle est concluante pour les professeurs : pas plus de travail et des évaluations plus pertinentes. ● Diminuer de stress chez les élèves et une meilleure appétence pour les connaissances en tant que telles. ● Créer un meilleur climat scolaire.
Descriptif de l'action	<p>Développement et suite de l'expérimentation "classe de 6^{ème} sans note" .</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passage de tout le niveau 6^{ème} en enseignement par compétences sans notes en 2020-2021 ● Suivi des résultats de la classe expérimentale de 2019/2020 jusqu'à la 3^{ème} grâce à pronote ● Etude des résultats de cette cohorte au DNB, en particulier du nombre d'écrits achevés
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> ● Concertations de préparation de la rentrée 2019-2020 : Réflexion sur la notion de compétence (par différence avec une connaissance), les critères d'évaluation, la recherche de compétences transversales. ● Bilan suite à l'année de mise en œuvre (2019-2020) présenté à l'ensemble

	<p>des professeurs des futures classes de 6ème en visioconférence, courant mai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concertations entre professeurs et avec l'IA-IPR référente du collège (en REP+).
Caractère expérimental	Placer tout un niveau (6è) en évaluation non chiffrée et suivre l'évolution scolaire de la première cohorte.
Mesure dérogatoire	Aucune
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluation d'abord qualitative et sur les impressions des professeurs : 1er bilan des points positifs et des points qui restent à réfléchir ● Indicateur le plus visible, en comparaison avec les autres classe : évaluations davantage terminées dans l'enseignement par compétences sans notes.
Classe(s) concernée(s)	Toutes les 6èmes
Disciplines / équipes concernées	Ensemble des professeurs en 6ème

Informations

CARDIE

Personne contact	Nathalie MONNIN, principale
Attente de la mission	Une aide à l'évaluation du projet