

N° 16 Intitulé de l'action :	Tous en selle pour la réussite
---------------------------------	---------------------------------------

Identification Etablissement

Etablissement	Collège Pierre et Marie Curie VILLIERS-SUR-MARNE
Téléphone / mel /site	01.49.30.22.01 / ce.0940625u@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Mme Sabah MARAVAL

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> ● Elèves diagnostiqués fragiles sur les plans scolaire, comportemental, social, relationnel (aux adultes ou aux autres enfants), et linguistique (UPE2A) ● Manque de cohésion scolaire
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ● Favoriser la réussite de tous en apportant un suivi individualisé à des élèves en situation de fragilité ; suivi effectué par un adulte de l'établissement, dans le cadre d'un tutorat. ● Favoriser un climat de cohésion scolaire en impliquant dans un même projet fédérateur, élèves, parents, enseignants, personnels ATTEE, personnels de vie scolaire et direction de l'établissement. ● Développer le goût de l'effort en menant à son terme un projet sportif ambitieux. ● Sensibiliser au respect de l'environnement en réalisant un projet dans un milieu naturel protégé.
Descriptif de l'action	<p>Implication des élèves et des adultes dans un projet alliant tutorat scolaire et pratique sportive.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Suivi individuel élève / enseignant : tutorat scolaire et pratique sportive ● Raid VTT de 80 km sur 4 jours
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> ● En début d'année, repérage des élèves fragiles par les équipes enseignantes. ● En cours d'année : <ul style="list-style-type: none"> - participation à des journées de préparation et d'entraînement ; - tutorat scolaire et poursuite d'objectifs individualisés correspondants au profil de l'élève. ● En fin d'année, participation à un raid VTT de 80 km sur 4 jours pour tous les élèves ayant suivi la préparation nécessaire et ayant répondu aux exigences d'implication et de résultats préalablement définis implication dans le projet, implication dans la scolarité, atteinte d'objectifs individualisés définis

	<p>par le tuteur).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recrutement des élèves sur proposition des équipes enseignantes connaissant les élèves et ayant décelé des fragilités.
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> ● suivi individuel élève / enseignant : tutorat ● raid VTT de 80 km sur 4 jours
Mesure dérogatoire	/
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'élèves fragiles qui ont pu participer au raid VTT ● Résultats et climat scolaires
Classe(s) concernée(s)	Toutes
Disciplines / équipes concernées	Professeurs d'EPS, tous les enseignants, personnels ATTEE, personnels de vie scolaire, direction de l'établissement
Partenaires et intervenants éventuels	Parents d'élèves

Informations CARDIE

Personne contact	MARAVAL Sabah, principale, DURU Stéphane enseignant d'EPS
Attente de la mission	<p>Accompagnement des équipes sur construction tutorat élèves/adultes. Comment éviter que le tutorat soit uniquement centré sur le comportement de l'élève et externalisé au temps de classe. Comment mettre le tutorat au service des apprentissages ?</p>