

N° 24 Intitulé de l'action :	« Bien-être pour bien apprendre, phase 2 »
---------------------------------	--

Identification Etablissement

Etablissement	COLLEGE HUTINEL GRETZ-ARMAINVILLIERS
Téléphone / mel /site	0164078383 marie-christine.planes@ac-creteil.fr Ce.0772189l@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Marie-Christine Planès

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Les enquêtes sur le climat scolaire (personnel-enseignants, élèves, parents) • Les bilans vie scolaire. • Premier projet validé en 2016 : une classe de 6^e et l'équipe pédagogique.
Objectifs	<p>Ce projet a toujours pour objectif de favoriser le vivre ensemble et d'améliorer la performance scolaire en développant des attitudes de bien être et des attitudes pour bien vivre ensemble et pour bien apprendre grâce à différentes modalités.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer le vivre ensemble : <ul style="list-style-type: none"> - développer les compétences psychosociales de nos élèves ; - favoriser la connaissance de soi, prendre en compte les émotions ; - développer des attitudes favorables au bien être ; - favoriser la cohésion du groupe et la confiance ; - partager de valeurs et les faire vivre. • Favoriser la performance scolaire : <ul style="list-style-type: none"> - développer les compétences des piliers 6 et 7 du socle commun ; - améliorer le climat scolaire ; - créer les bonnes conditions de travail pour tous ; - lutter contre le stress, agir sur la motivation des élèves ; - former les équipes à des techniques d'apprentissage efficaces grâce à l'apport des neurosciences ; - promouvoir une éducation à la santé, amener l'élève à modifier positivement les habitudes de vie des adolescents tant au sein du collège que dans leur vie quotidienne.
Descriptif de l'action	<p>Le projet « bien être pour bien apprendre » s'inscrit dans les objectifs du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et dans les parcours santé et citoyen des élèves. Il s'agit ici d'établir une deuxième phase en touchant un niveau entier du collège et en élargissant la formation des personnels sur un deuxième niveau.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etendre la formation à l'ensemble des volontaires du collège (autres professeurs, administration, équipe médicosociale, agents). Le 1er niveau de formation a été conclu en mars 2018, demande d'une aide négociée en juin 2018 pour suivre le niveau 2. • Sensibiliser les enseignants à l'approche cognitive et affective des apprentissages pour modifier les pratiques éducatives et pédagogiques. • Aborder l'AP sous cet angle en s'interrogeant sur la manière d'apprendre (mémorisation, compréhension, réflexion). • Mettre en place des rituels d'entrée en cours, de gestion de classe, de préparation aux examens. • Expérimenter des « exercices physiques » ritualisés le matin pour éduquer « à la santé » et explorer les liens entre les pratiques corporelles et les performances scolaires et mettre en place des rituels d'entrée en cours, de gestion de classe, de préparation aux examens.

	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un environnement propice aux apprentissages, à la connaissance de soi et des autres. Cette prise de recul par rapport aux émotions visera à réduire le stress, favoriser la confiance en soi, assurer un rapport aux apprentissages serein. Ainsi l'élève retrouvera une dynamique de travail. • Aborder l'enseignement des sciences en ayant une meilleure connaissance du fonctionnement du cerveau. • Faire des diagnostics avec des outils pertinents pour mieux remédier aux difficultés scolaires des élèves.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Formation d'une équipe pédagogique et des élèves d'une classe à des techniques d'apaisement et de recentrage sur les apprentissages, à gérer ses émotions, à la prise de conscience du temps présent -ici et maintenant- et à prendre le temps. • Atelier Qi Gong ouvert aux 5èmes volontaires sur inscription, une fois par semaine dans l'emploi du temps sur la 1ère heure de cours du matin ayant pour objectif : <ul style="list-style-type: none"> - de ressentir les bienfaits d'une activité physique matinale, en extérieur le plus souvent possible, qui permet d'entretenir globalement la bonne santé du corps par le travail articulaire, musculaire, l'oxygénation cellulaire et la concentration kinésique ; - d'éduquer à la pratique régulière d'une activité physique ; - d'aider à la prise de conscience du travail corporel comme vecteur de réussite : meilleure santé et meilleure concentration dans les activités mentales ; • Atelier relaxation ouvert au plus grand nombre. • Formation des médiateurs entre pairs. • Accompagnement des sections sportives avant les compétitions. • Recours à des partenaires extérieurs. • Echange de pratiques professionnelles. • Utilisation des heures de vie de classe et optimisation de la pause méridienne.
Caractère expérimental	<p>En constant réajustement, ce projet permet d'interagir sur les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être. L'élève est au cœur du dispositif : il est acteur de sa scolarité.</p> <p>Ce projet permet de comprendre les contraintes liées à notre fonctionnement cérébral et qui pèsent sur les apprentissages pour améliorer la pratique des enseignants, mobiliser les élèves et leur assurer le meilleur pour les faire progresser.</p>
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Climat scolaire : relevé d'indicateurs vie scolaire (taux de punitions et sanctions pour incivilités ou violences, taux d'exclusions (cours, internes, externes), passage à l'infirmerie, absentéisme). • Entretiens de groupe et individuels. • Performance scolaire.
Classe(s) concernée(s)	Elèves du niveau 5 ^{ème} , des sections sportives (football et judo), du dispositif «oxygène », du club relaxation, de l'atelier Qi Gong-Réveil musculaire, élèves médiateurs et ceux suivis en « coaching »
Equipes concernées	Enseignantes, infirmière, CPE, assistante sociale.
Partenaires et intervenants éventuels	Mme Karine Lepouchard (formatrice), association « Acteurs de liens », groupe de travail académique sur les neurosciences affectives et cognitives

Informations CARDIE

Personne contact	Marie-Christine Planès, principale 0164078383 marie-christine.planes@ac-creteil.fr
Attente de la mission	

