

**EXPERIMENTATION ACADEMIQUE : FAIRE VIVRE LE CYCLE 3**

N° 2

Intitulé de l'action :

**Projet de Jumelage CM2 / 6<sup>ème</sup>****Identification Etablissement**

Etablissement	<b>COLLEGE VICTOR HUGO, ECOLE ELEMENTAIRE PAUL ELUARD 2 AULNAY-SOUS-BOIS.</b>
Téléphone / mel /site	0148665472 Ce.0930891n@ac-creteil.fr
Chef d'établissement IEN	Jean-Louis STIEN Michèle SEROUSSI

**Description du projet expérimental**

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constat ces dernières rentrées en septembre de difficultés des arrivants de CM2 en 6<sup>ème</sup> à prendre leur marque.</li> <li>• Problème posé par la réforme du collège à un certain nombre d'enseignants du primaire et du secondaire de transfert et d'échanges d'informations au sein du nouveau cycle 3, dû en partie à un éloignement géographique.</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la continuité et la cohérence des parcours des élèves de cycle 3, pour la validation des apprentissages du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture,</li> <li>• Favoriser et faciliter la transition au collège des élèves de CM2 en leur permettant un contact prolongé avec celui-ci.</li> <li>• Permettre des échanges de pratiques et d'informations sur un même lieu géographique grâce à un enseignement dispensé à la fois par un Professeur des Ecoles et des Professeurs du collège.</li> <li>• Permettre aux élèves de CM2 et à l'enseignant de l'élémentaire de mutualiser les installations et les moyens du collège (matériel, sorties scolaires...).</li> <li>• Permettre une consolidation des acquis et le suivi de passerelles.</li> <li>• Initier un échange dépassant le cadre initial de cette expérimentation.</li> <li>• Encourager les temps de concertation et les échanges réguliers déjà mis en œuvre sur les programmations et pratiques pédagogiques.</li> </ul>
Descriptif de l'action	<p><b>Accueil au collège Victor Hugo d'une classe de CM2 de l'école élémentaire Paul Eluard 2 du réseau Victor Hugo pendant un an</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heures communes de cours CM2/6<sup>ème</sup> dans set disciplines.</li> <li>• Co-construction des séances pédagogiques communes avec une classe de 6<sup>ème</sup> du collège en co-enseignement, en co-présence, en co-intervention (sept modalités d'enseignement).</li> </ul>
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectif de 6<sup>ème</sup> et de CM2 de 23 élèves maximum.</li> <li>• Cours CM2-6<sup>e</sup> trois matinée par semaine sur un an au collège ( lundi, mardi et jeudi).</li> <li>• 9 heures communes de cours CM2/6<sup>ème</sup>: 2 h en français, 2 h en mathématiques, 1h en géographie, 1 h en EMC, 1 h en anglais, 1 h en éducation musicale, 1 h en arts plastiques.</li> <li>• Arrivée des CM2 à 8h 30 et départ à 11h 15 pour la prise de repas à 11H 30 à la cantine de l'école.</li> <li>• Temps de concertation prévus les mercredis matins entre les enseignants du collège impliqués et le professeur des écoles (36 HSE sur la DHG du</li> </ul>

	<p>collège et certaines heures des 108 h pour le professeur des écoles).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des programmes de cycle 3 en tenant compte des différents niveaux.</li> <li>• Respect de la grille horaire du CM2.</li> <li>• Utilisation de manuels scolaires communs de CM2 au sein de l'école.</li> <li>• Un professeur des écoles référent.</li> <li>• La possibilité de participer aux NAP.</li> <li>• Mise à disposition d'une salle pour le professeur des écoles.</li> </ul>
Caractère expérimental	Peu de collèges impliqués dans ce type d'expérimentation qui fait évoluer la relation géographique du cycle 3 et favorise l'échange de pratiques, de communication, de transfert d'informations et facilite la connaissance mutuelle.
Mesure dérogatoire	Accueil d'élèves de CM2 au collège
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusion du projet auprès d'autres enseignants (présence de l'EPS l'an prochain).</li> <li>• Nombre de réunions de concertation des enseignants.</li> <li>• Nombre de séances communes et d'outils communs élaborés conjointement par les enseignants du collège et le professeur des écoles.</li> <li>• Meilleure intégration des élèves de CM2 l'an prochain en 6<sup>e</sup>.</li> <li>• Dynamique du cycle 3.</li> <li>• Changement de pratiques des enseignants.</li> </ul>
Classe(s) concernée(s)	Une classe de CM2 du réseau d'éducation prioritaire de l'école élémentaire Paul Eluard 2 et une classe de 6 <sup>ème</sup> du collège Victor Hugo.
Disciplines / équipes concernées	Principal du collège, IEN, coordonnatrice REP, directrice de l'école, professeur des écoles, PLC de mathématiques, anglais, français, EPS, éducation musicale histoire-géographie, et arts plastiques.
Partenaires et intervenants éventuels	Ville d'Aulnay-Sous-Bois

### ***Informations CARDIE***

Personne contact	SEROUSSI Michèle, IEN 01.48.66.81.63 Michele.seroussi@ac-creteil.fr STIEN Jean-Louis, personnel de direction 01.48.66.54.72 jean-louis.stien@ac-creteil.fr
Attente de la mission	