

N° 38 Intitulé de l'action :	Classes multi âges : fonctionner en cycle (cycle 1, cycle 2 et cycle3)
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Identification Etablissement

Etablissement	CIRCONSCRIPTION DE LAGNY-SUR-MARNE
Téléphone / mel /site	0164304634 0771133n@ac-creteil.fr
IEN	Mme Pinto, Inspectrice de l'Education Nationale

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Des classes multi âges déjà existantes en cycle1. • Des interrogations du terrain pour mieux répondre aux besoins des élèves et assurer un parcours scolaire. • Un fonctionnement par classe d'âge qui ne répond pas aux besoins de chacun. • Des ruptures observées dans les parcours des élèves.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'épanouissement des élèves en leur permettant de progresser à leur rythme. • Développer l'autonomie et l'initiative des élèves. • Développer la coopération entre les élèves. • Partager l'évaluation en construisant les parcours d'apprentissage tout au long du cycle. • Améliorer le climat scolaire. • Mutualiser les pratiques et les outils des enseignants. • Développer une culture commune dans les équipes pédagogiques.
Descriptif de l'action	<p>Expérimentation d'un fonctionnement en classe multi-âges sur des C1, C2 et C3, suite à la mise en œuvre du socle et des programmes dans la circonscription.</p> <p>Ce projet permettrait de mesurer la mise en œuvre réelle des cycles qui ont pour objectifs de favoriser le rythme de chacun et de répondre à leurs besoins.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des équipes enseignantes constituent des classes multi âges. • Le travail par compétence est privilégié. • Le parcours de chaque élève est pris en compte.
Modalités de mise en œuvre	Classes multi –âges.
Caractère expérimental	Travail par domaine disciplinaire et par compétence en C1, C2 et C3, avec la modalité de travail par ateliers (constitution de groupes de besoins) en opposition au fonctionnement par classe d'âge : la notion de cours double est supprimée en faveur d'un travail par cycle.
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats aux évaluations nationales et départementales. • Niveau de maîtrise des compétences lors de l'évaluation du socle. • Bien être des élèves dans l'école. • Nombre d'enseignants impliqués dans la mise en œuvre (début-fin). • Cohésion d'équipe au service des élèves, travail d'équipe avec une mutualisation des pratiques et des co-interventions pensées en amont. • Bien être des enseignants dans l'école. • Climat scolaire.

Classe(s) concernée(s)	<ul style="list-style-type: none"> • PS/MS/GS • CP/CE1/CE2 • CM1/CM2
Disciplines / équipes concernées	Des écoles volontaires, en attente de connaître le nombre exact d'écoles désirant s'inscrire dans ce projet expérimental.
Partenaires et intervenants éventuels	

Informations CARDIE

Personne contact	Mme Pinto, Inspectrice de l'éducation nationale
Attente de la mission	Un regard extérieur à la circonscription impliquée dans ce projet, avec un apport pédagogique complémentaire, mais aussi une évaluation extérieure au dispositif.