

N° 5 Intitulé de l'action :	Semestrialisation des évaluations Passage de la notion de trimestre en semestre
---------------------------------------	--

Identification Etablissement

Etablissement	Collège Georges Brassens SEVRAN
Téléphone / mel	01 41 52 10 50 / Ce.0931979W@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Jérôme MARCHAL

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> ● Collège REP de 700 élèves avec une ULIS et une UPE2A. ● Projet d'accompagnement personnalisé repensé à la rentrée 2020 en axant sur la co-intervention. ● Cohérence donnée également sur les heures d'AP sur le cycle 3 et 4 et les matières associées (maîtrise de la langue, sciences). ● Organisation de l'année: <ul style="list-style-type: none"> - déséquilibre entre les 3 trimestres (dépend des vacances, du climat social) - réunion d'octobre avec peu ou pas d'évaluations - calcul de moyenne faussé dans certaines disciplines (1 note) - Augmentation de la charge de travail des élèves sur certaines périodes (fin de trimestre). ● Climat scolaire: détérioration du climat scolaire en décembre avec les conseils de classe : tension croissante, fatigue , pression, actes d'incivilités plus nombreux , augmentation du nombre des punitions et sanctions . ● Déroulement des conseils de classe: manque de temps en conseil de classe pour évoquer le cas des élèves en difficultés et mettre en place des mesures de remédiation. ● Pratique de la semestrialisation dans une école du réseau.
Objectifs	Changer la temporalité des évaluations pour permettre de laisser le temps à la remédiation.
Descriptif de l'action	Séquençage de l'année en semestre <ul style="list-style-type: none"> ● Premier semestre : réunion de mi semestre en novembre, conseil de classe en janvier ● Deuxième semestre : réflexion en cours
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> ● Validation de la démarche : <ul style="list-style-type: none"> - validée par le conseil pédagogique ; - approuvée par les parents élus ; - vote au CA en juin. ● Explication aux familles et aux élèves en juin et septembre.
Caractère	Le passage en semestre est habituel dans le premier degré, pas au collège.

expérimental	Il est nécessaire d'accompagner les équipes, les familles et les élèves dans la démarche
Mesure dérogatoire	Séquençage de l'année en semestre : deux semestres pour la rentrée 2020 au lieu des trois trimestres actuels (accord de la dsden et du conseil d'administration)
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> ● Climat scolaire ● Taux de passage en 2gt ● Absentéisme ● Nombre de sanction/punition
Classe(s) concernée(s)	Toutes les classes
Disciplines / équipes concernées	Tous les enseignants
Partenaires et intervenants éventuels	

Informations

CARDIE

Personne contact	Jerôme Marchal, principal Jerome.marchal@ac-creteil.fr
Attente de la mission	Projet est en voie de finalisation mais des questions existent sur le contenu du deuxième semestre et l'accompagnement des élèves