

**EXPERIMENTATION ACADEMIQUE : FAIRE VIVRE LE CYCLE 3**

N° 6

Intitulé de l'action :

**Jumelage CM2/6ème****Identification Etablissement**

Etablissement	<b>COLLEGE GEORGES POLITZER CIRCONSCRIPTION DE MONTREUIL 1 ECOLE ELEMENTAIRE PAUL LAFARGUE MONTREUIL</b>
Téléphone / mel / site	01 45 28 52 95 Ce.0931209j@ac-creteil.fr
Chef d'établissement IEN Directrice	M.OLLITRAULT M.RUF Mme PLACIE

**Description du projet expérimental**

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau scolaire des élèves à l'entrée en 6<sup>ème</sup>. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21,9% des 6ème vont être évalués en vue d'une proposition de réorientation (SEGPA) ;</li> <li>- 25 élèves non lecteurs ou très faibles lecteurs à l'entrée en 6<sup>ème</sup> ;</li> <li>- Les compétences de la langue : lecture – compréhension.</li> </ul> </li> <li>• Posture d'élèves <ul style="list-style-type: none"> <li>- manque d'autonomie ;</li> <li>- méthodologie : Manque d'organisation dans le travail ;</li> <li>- manque d'investissement.</li> </ul> </li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'échange de pratiques, la co-construction d'outils et la recherche de solutions basées sur une observation et une analyse directe des situations d'apprentissage proposées en classe.</li> <li>• Faciliter la transition école/collège par des échanges liés au savoir-être et au savoir-vivre (prise en compte de l'autre, convivialité, coopération...).</li> <li>• Travailler l'étude de la langue, principalement la compréhension en lecture.</li> </ul>
Descriptif de l'action	<p><b>Mise en place d'un jumelage CM2/6<sup>ème</sup> (18h annuelle) dans 3 disciplines</b></p> <p><u>Français :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elèves de CM2 et de 6ème mélangés pour reconstituer deux groupes.</li> <li>• 1 groupe pris en charge par le professeur des écoles, un groupe par le professeur de français.</li> <li>• Différenciation pédagogique : groupes constitués d'îlots.</li> <li>• Travail en lecture compréhension principalement et plus précisément sur les compétences cognitives, sous-jacentes à la lecture : <ul style="list-style-type: none"> <li>- se représenter mentalement une situation ;</li> <li>- prendre des indices ; faire des inférences, interpréter ;</li> <li>- planifier ; anticiper ;</li> <li>- mémoriser ;</li> <li>- contrôler sa compréhension ;</li> <li>- convocation de son expérience et de sa connaissance du monde pour exprimer une réaction, un point de vue ou un jugement sur un texte ou un ouvrage ;</li> <li>- mise en œuvre de stratégies pour résoudre ses difficultés.</li> </ul> </li> <li>• Co construction des séances sur les stratégies de lecture compréhension</li> <li>• Groupes de lecture : travail différencié.</li> <li>• Inscription aux jeux-concours « Les Incorruptibles » ; Rallye lecture en fin d'année.</li> </ul>

	<p><u>SVT</u> : Co-animation des deux professeurs (PE et professeure de SVT) dans la classe de CM2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Echanges de pratiques, observations et analyses communes.</li> <li>• Apport de connaissances spécifiques de la part de la professeure de SVT (recherches avec tablettes, expérimentations...).</li> <li>• Prise en compte de la différenciation pédagogique.</li> </ul> <p><u>EPS</u> : Co-animation des deux professeurs (PE et professeure d'EPS) du groupe constitué du rassemblement de la classe de 6<sup>e</sup> et de la classe de CM2 autour d'activités liées à l'athlétisme.</p>
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Venue au collège de la classe de CM2 de l'école élémentaire Paul Lafargue: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 fois 1h en français par trimestre soit 6h annuelles ;</li> <li>- 2 fois 1h par trimestre en S.V.T soit 6h annuelles ;</li> <li>- 2 fois 1h par trimestre en EPS soit 6h annuelles.</li> </ul> </li> <li>• Eventualité de l'ajout d'une classe de CM2 de l'école Romain Rolland en fonction des professeurs volontaires nouvellement arrivés à la rentrée 2018</li> </ul>
Caractère expérimental	Jumelage CM2/6 <sup>ème</sup> , Co-animation en classe et co-construction de séances pédagogiques pour favoriser les échanges de pratiques, les observations et analyses communes des difficultés, la recherche de solutions en commun et les réflexions communes sur la différenciation pédagogique.
Mesure dérogatoire	Séances de cours pour les élèves de CM2 au collège
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de séances co construites.</li> <li>• Nombre de nouveaux professeurs qui entrent dans le dispositif.</li> <li>• Résultats en français (meilleure compréhension des textes).</li> <li>• Meilleure adaptation des élèves de CM2 à l'entrée en 6<sup>e</sup>.</li> </ul>
Classe(s) concernée(s)	CYCLE 3 : 1 classe de CM2 et 1 classe de 6 <sup>ème</sup>
Disciplines / équipes concernées	Professeurs de français, de S.V.T, d'EPS, professeur des écoles
Partenaires et intervenants éventuels	

### ***Informations CARDIE***

Personne contact	M.OLLITRAULT Jean-Luc, principal, 01 45 28 52 95 ce.0931209j@ac-creteil.fr
Attente de la mission	