

EXPERIMENTATION ACADEMIQUE : FAIRE VIVRE LE CYCLE 3N° **1**

Intitulé de l'action :

DEFITEC**Identification Etablissement**

| | |
|-----------------------------|--|
| Etablissement | COLLEGE ANNE FRANCK ECOLE CHARLES PERRAULT BUSSY SAINT GEORGES |
| Téléphone / mel /site | 01 64 76 40 70 ce.0772413e@ac-creteil.fr http://www.annefrankbussy.fr/ |
| Chef d'établissement IEN | Madame LULIN Sarah M DEPAGNE Martial circonscription de Lognes |

Description du projet expérimental

| | |
|--|---|
| Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial | <ul style="list-style-type: none"> • Diminution progressive d'activités manipulatoires et concrètes chez les enfants au profit d'activités plus virtuelles. • Méconnaissance de la Technologie à l'arrivée des élèves en 6^e. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> • Faire évoluer les représentations des métiers (égalité filles-garçons devant le métier d'ingénieur). • Valoriser les élèves d'UPE2A (Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants). • Mettre en œuvre la transversalité de la langue en développant des capacités langagières (décrire, expliquer, argumenter, justifier...). • Mettre en pratique la transdisciplinarité au service du projet. • Démystifier la technologie pour les professeurs des écoles et échanges de pratiques entre premier et second degré. |
| Descriptif de l'action | <p>DEFITEC ; un défi technologique entre équipes de CM2 et de 6e</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation pendant l'année d'un projet technologique axé sur les programmes de Sciences et Technologie cycle 3. • 8 séances au collège pour les élèves de CM2 (CDI, technologie, anglais). • Présentation par équipe du travail réalisé pendant l'année sous forme d'exposé oral en s'aidant éventuellement de tout ou partie de la maquette de systèmes mobiles (mobile, moyen de transport, moyen de levage, pont mobile, etc.) et de programmes informatiques + algorithmiques et de supports papier et/ou numériques. L'important n'est pas d'avoir terminé le projet mais de le présenter en équipe, d'expliquer comment on a fait, ce qui a fonctionné et ce qui n'a pas fonctionné et pourquoi. |
| Modalités de mise en œuvre | <ul style="list-style-type: none"> • Un défi en 3 temps <ul style="list-style-type: none"> - présentation par chaque équipe de 4 à 5 élèves du travail devant un jury au collège Anne Frank ; - réalisation par équipes d'un objet technique à partir d'un kit et de documents techniques au collège Anne Frank ; - présentation de leur projet en amphithéâtre au lycée Martin Luther King par les équipes choisies le matin par le jury ; - présentation rapide du métier d'ingénieur ; - remise des prix pour récompenser les équipes. • Présentation d'au maximum 6 équipes (les plus avancés pour le collège et tous les CM2) par chaque établissement. • Participation des élèves d'UPE2A au jury et à l'organisation ainsi valorisés et mis en situation réelle ce qui les conforte dans la réussite. |

| | |
|--|--|
| Caractère expérimental | Réelle continuité sur le cycle 3. Renforcement de la liaison primaire/collège : environ 120 élèves de classes primaire, 6e, des élèves d'UPE2A et la participation d'une classe Ulis en 2018. Le projet a été présenté sur le site académique de technologie en 2014 : http://technologie.ac-creteil.fr/ |
| Mesure dérogatoire | Accueil d'élèves de CM2 au collège |
| Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs) | <ul style="list-style-type: none"> • Meilleure appréhension de l'environnement du collège pour les élèves du secteur. • Meilleure connaissance de la matière Technologie. • Sensibilisation aux métiers d'ingénieur(e)s. • Projection dans l'avenir avec venue au collège, et au lycée de secteur. • Nombre croissant d'écoles et de classes primaire et collège voulant participer au défi. Le défi est connu sur la ville de Bussy et les élèves de primaire et 6e veulent tous y participer. • Valorisation des élèves d'UPE2A devenus « visibles » aux yeux des autres. • Renforcement de la liaison entre professeurs de français, anglais et documentaliste au sein du collège et facilitée entre professeurs des écoles et des collèges. |
| Classe(s) concernée(s) | <ul style="list-style-type: none"> • 5 classes de 6e du collège A. Franck et une classe de cm2 de l'école Charles Perrault • Autres collèges et classes de primaire des écoles des trois secteurs de Bussy saint Georges, • Classe d'UPE2A pour l'organisation de DEFITEC, • Une classe ULIS prévue pour 2018. |
| Disciplines / équipes concernées | Collège A. Frank : documentaliste, professeurs de technologie, d'anglais, de français responsable des UPE2A, de la classe ULIS, Un professeur des écoles de l'école Charles Perrault Professeurs de technologie des collèges MONET et COUSTEAU et PE de l'Ecole les Violennes de Bussy-Saint-Georges. |
| Partenaires et intervenants éventuels | <ul style="list-style-type: none"> • CPAIEN • Musée des Arts et Métiers • Association Femmes Ingénieurs : participation aux jurys • Association UPSTI (Union des Professeurs de Sciences et Techniques Industrielles) : participation aux jurys • Association ASSETEC (ASSociation pour l'Enseignement de la Technologie) : participation aux jurys et fourniture de l'ensemble de coupes et récompenses pour les équipes gagnantes • société A4 : fourniture des Kits technologiques |

Informations CARDIE

| | |
|-----------------------|--|
| Personne contact | Mme ESCH Muriel, professeur de Technologie Muriel.esch@ac-creteil.fr |
| Attente de la mission | <ul style="list-style-type: none"> • Une plus grande connaissance du projet sur les différentes académies afin que les collègues puissent s'en inspirer et l'appliquer si envie pour une meilleure liaison au sein de leur établissement et établissements environnants. • Une formation afin d'envisager d'autres pistes à mettre en œuvre dans le cadre du projet école/collège. • Une aide à l'analyse extérieure en faisant émerger les points d'appui permettant la pérennité du dispositif. |