

N° 28 Intitulé de l'action :	Communic-action : communiquons autour d'une même action.
---------------------------------	---

Identification Etablissement

Etablissement	Collège Hippolyte Rémy COULOMMIERS
Téléphone / mel /site	01 64 03 00 78 / Ce.0771513B@ac-creteil.fr / http://collegehremy.fr
Chef d'établissement	Mme HUME

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> · Volonté : <ul style="list-style-type: none"> - d'ouvrir concrètement les élèves sur le monde grâce à une correspondance avec une classe d'un pays étranger ; - de créer des situations de communication authentiques en langues vivantes au collège mais aussi avec l'école partenaire ; - de rendre l'apprentissage des langues vivantes moins artificiel en communiquant avec des natifs ou des élèves qui apprennent la même langue étrangère. · Section européenne proposée dès la seconde par le lycée Jules Ferry de Coulommiers, lycée de secteur : élèves recrutés par évaluation.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> · Rendre l'apprentissage des langues vivantes plus objectif et authentique. · Accroître la motivation des élèves autour d'un projet commun, donner plus de sens aux apprentissages en mettant en relation les cours dispensés en DNL avec les cours de langues vivantes. · Rendre le passage au lycée plus cohérent (section européenne en seconde). · Redonner du sens aux apprentissages via la pédagogie de projet. · Renforcer le travail en équipe grâce au projet interdisciplinaire. · Permettre à l'équipe pédagogique et aux élèves de travailler autrement · Acquérir des compétences interdisciplinaires de communication, d'adaptation et numériques. · Renforcer la solidarité du groupe classe, épanouir les élèves. · Rendre le collège Hippolyte Rémy plus attractif en proposant une nouvelle option.

Descriptif de l'action	<p>Proposition d'un projet « Communic-action » pour l'enseignement de l'anglais aux élèves de cinquième du collège.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Echanges avec un (ou plusieurs) établissements étrangers partenaires autour d'un projet interdisciplinaire partagé par les enseignants de l'équipe et l'établissement étranger et donnant lieu à une production finale. · Cours de Disciplines Non Linguistiques dispensés ponctuellement en langue étrangère (notamment en mathématiques et physique/chimie) afin d'accroître l'assurance des élèves et de dépasser leur inhibition lors de la prise de parole. · Option « langue et culture européenne » en anglais, (1 à 2 heures supplémentaires hebdomadaires,) pour permettre une ouverture sur le monde plus large : études de différentes cultures du monde anglophone et projet de correspondance avec des élèves étrangers par e-mails, lettres ou vidéoconférence. · Rencontre des deux classes afin que les élèves s'immergent dans la culture du pays d'accueil. · Souhait de proposer à terme l'option de la cinquième à la troisième.
------------------------	---

Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> · Présentation du projet en fin d'année scolaire aux élèves de sixième et constitution de la classe par tirage au sort (volonté de classe hétérogène avec des élèves de tous niveaux). · Inscription à E-twinning et proposition d'un projet afin d'obtenir un partenariat avec une école étrangère · Proposition du partenariat à la mairie de Coulommiers (jumelée à Graiguenamanagh, co. Kilkenny, Irlande). · Définition d'une thématique commune avec les partenaires (enseignants de l'équipe et établissement étranger) · Elaboration d'une progression annuelle pour répondre aux objectifs du projet interdisciplinaire
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> · L'option « langue et culture européenne » est novatrice pour l'établissement qui propose déjà plusieurs options mais aucune en langue vivante si ce n'est la classe bilingue en anglais et allemand dès la sixième. · Cours de DNL en langue étrangère au collège. · Utilisation d'outils numériques tels que la vidéoconférence, utilisés avec notre partenaire étranger, permettant de mettre en valeur l'utilisation d'outils numériques et de rendre le projet plus attrayant pour les élèves.
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> · Nombre d'élèves volontaires pour intégrer l'option. · Taux de présence au dispositif langue et culture européenne. · Nombre d'enseignants impliqués dans le projet. · Nombre de récompenses aux conseils de classe. · Nombre d'élèves qui souhaitent intégrer la section européenne au lycée. · Amélioration des performances scolaires des élèves, nombre d'élèves qui obtiennent une maîtrise très satisfaisante dans le domaine 2 du socle.
Classe(s) concernée(s)	Une classe de cinquième.
Disciplines / équipes	Professeur d'anglais, de physique/chimie, certifié en DNL, de mathématiques.
Partenaires et intervenants éventuels	Possibilité de créer un partenariat avec une école Graiguenamanagh (village de 1700 habitants situé dans le county du Kilkenny, au sud de l'Irlande) ville de Coulommiers jumelé avec la ville de Coulommiers.

Informations CARDIE

Personne contact	GATALETA Laura, professeur d'anglais
Attente de la mission	Nous aimerions que la mission CARDIE examine notre projet afin de nous dire s'il est viable et pertinent. De plus, si CARDIE suit notre projet, nous pourrions probablement être mis en relation avec d'autres établissements qui ont déjà expérimenté une action similaire afin d'apprendre de leurs expériences.