

N° 29 Intitulé de l'action :	Comment l'aménagement d'espaces éducatifs peut-il favoriser et permettre une pédagogie active au service de la réussite des élèves ?
--	---

Identification Etablissement

Etablissement	COLLEGE LOUIS BRAILLE ESBLY
Téléphone / mel /site	0160043618 Ce.0771361L@ac-creteil.fr ENT77
Chef d'établissement	CHIANALE Boris

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Très forte dynamique induite par la volonté de l'équipe enseignante et la direction du collège de donner à chaque élève les moyens de se dépasser, traduite depuis plusieurs années par une réflexion forte autour des moyens et usages à mettre en œuvre au service de la pédagogie. • Place importante laissée à l'innovation pédagogique et au travail sous forme de projets dans différents cadres : <ul style="list-style-type: none"> - deux Enseignements Pédagogiques Interdisciplinaires (EPI) par classe de la 5ème à la 3ème (participation de tous les enseignants aux EPI) ; - liaison de cycle 3 effective centrée cette année sur la programmation et les algorithmes et sur l'éducation aux médias et à l'information ; - liaison collège-lycée effective centrée sur l'orientation et la poursuite d'études au lycée dans les domaines scientifiques et technologiques ; - volonté forte de la personnalisation des parcours des élèves à travers les projets, l'orientation et la prise en charge à l'aide des PPRE, PAP et PPS avec une mise en œuvre effective ; - usage développé de toutes les composantes de l'Espace Numérique de Travail du collège (ENT77) ; - évaluation et pédagogie par contrat de confiance. • Axes de réflexion et de travail prioritaires du collège (dynamique de projet et EPI, usages des Tice, pédagogie innovantes et différenciées, inclusions et personnalisation des parcours, maîtrise du socle de compétences) ont amené le collège à se poser la question de leurs mises en œuvre à travers la question « Comment l'aménagement d'espaces éducatifs peut-il favoriser et permettre une pédagogie active au service de la réussite des élèves ? »
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Faire évoluer les approches pédagogiques et didactiques pour favoriser la réussite des élèves. • Elaborer des espaces permettant la mise en œuvre des pédagogies actives • Elaborer des espaces éducatifs et lieux de vie diversifiés. • Poursuivre la dynamique très positive et la place importante liées à l'innovation numérique. • Des lieux ressources et d'apprentissages pluriels qui favorisent la réussite éducative et scolaire, le climat scolaire, l'autonomie et la créativité, les prises d'initiative, le bien-être et la confiance, l'acquisition de compétences sociales, les échanges, la responsabilisation, le respect, la prise en charge des élèves à besoins particuliers, le sentiment d'appartenance.
Descriptif de l'action	<p>Réflexion des équipes sur l'aménagement d'espaces éducatifs pour favoriser et permettre une pédagogie active au service de la réussite des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des approches pédagogiques et didactiques pour favoriser la réussite des élèves : <ul style="list-style-type: none"> - prise en compte des différentes formes d'intelligence pour favoriser l'attention, la mémoire et l'investissement ;

	<ul style="list-style-type: none"> - personnalisation de l'enseignement, Individualisation des parcours ; - mise en œuvre d'une pédagogie bienveillante et de pédagogies actives : classes inversées, résolution de problèmes, EPI, enseignement par projet, co-intervention, coopération, collaboration, débats, jeux de rôles, blogs et baladodiffusions. • Des espaces qui permettent la mise en œuvre de pédagogies actives : <ul style="list-style-type: none"> - des espaces et mobiliers modulables, polyvalents, flexibles et évolutifs ; - organisation des espaces d'apprentissages sous la forme de micro-zones qui prennent en compte les différentes postures de travail (dynamique, relaxante, standardisée) et favorisent les différentes formes d'apprentissages (collaboratif, coopératif, interdisciplinaire, par projet, résolution de problèmes, démarche d'investigation) ; - décoration et éclairage permettant de jouer sur les ambiances. • Place importante à l'innovation au niveau numérique : <ul style="list-style-type: none"> - appropriation dynamique et forte des usages du Numérique, intégration et usages numériques dans de nombreux lieux de l'établissement ; - collège préfigurateur du plan numérique du Conseil Départementale⁷⁷ ; - usages du numérique dans le cadre de la liaison de cycle 3 ; - commission Numérique identifiée et en phase réflexive sur la formation par les pairs en interne ; - sérieux atouts de l'établissement lui permettant à moyen terme d'entrer dans un cercle vertueux d'établissement «laboratoire auto apprenant ». • Des espaces éducatifs et lieux de vie diversifiés : maison des collégiens, dispositif Ulis, Segpa, salles de cours, espaces de circulations, mezzanine, salles de sciences, Cdi, polyvalence des espaces et zones de travail. • Des lieux ressources et d'apprentissages pluriels qui favorisent la réussite éducative et scolaire, le climat scolaire, l'autonomie et la créativité, les prises d'initiative, le bien-être et la confiance, l'acquisition de compétences sociales, les échanges, la responsabilisation, le respect, la prise en charge des élèves à besoins particuliers, le sentiment d'appartenance à son établissement.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion collective sur l'élaboration et la mise en œuvre du projet par un groupe de réflexion. • Méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> - constitution d'un groupe de travail : diagnostic établissement, réflexion sur orientations du projet ; - réflexion : les possibilités d'appropriation des espaces par tous et toutes ; - accueil de partenaires et membres supplémentaires dans le groupe de travail, appuyés sur expériences et réflexions extérieures ; - détermination des espaces retenus, définition pour chaque espace des attendus, de son organisation pédagogique, de son contenu ; - choix d'une planification et d'une mise en œuvre sur trois ans ; - recherche d'aides dans l'élaboration du projet et dans son financement.
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> • Travail de réflexion sur l'appropriation des différentes zones proposées dans les différents espaces du collège par les enseignants et les élèves. • Réalisation planifiée sur 3 ans et accompagnement des personnels par un plan de formation DAFPEN sur 3 ans.
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage enseignants et personnels impliqués dans la mise en œuvre et la réalisation de ce projet. • Changement des pratiques pédagogiques et éducatives professionnelles. • Amélioration du climat de confiance des élèves. • Augmentation des projets à l'initiative des élèves. • Augmentation des usages liés aux Tice. • Amélioration du niveau de maîtrise des attendus du socle. • Augmentation du nombre de parcours individualisés et des liens entre les

	différentes structures de l'établissement.
Classe(s) concernée(s)	Toutes les classes et dispositif du collège de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} : dispositif Ulis, classes de Segpa et classes générales. 700 élèves – 28 divisions.
Disciplines / équipes concernées	Principal, directrice de Segpa, professeure de français- référente numérique- référente cycle 3, professeur Histoire - référent cycle 4, Cpe, responsable éducation et numérique, professeurs : de SVT, d'allemand, du dispositif Ulis, professeure spécialisée de Segpa, Directeur adjoint DANE Créteil, coordinateur 77 DANE Créteil, élèves.
Partenaires et intervenants éventuels	DANE, DAFPEN, Responsable éducation et numérique Manutan, Observatoire Académique au Numérique de l'académie de Créteil En attente de validation : CARDIE, Conseil départemental de Seine-et-Marne, Inspection académique de Seine-et-Marne, Rectorat de Créteil

Informations CARDIE

Personne contact	CHIANALE Boris Principal boris.chianale@ac-creteil.fr
Attente de la mission	Expertise Accompagnement Facilitation mise en œuvre Mise en relation avec partenaires