

N° 19 Intitulé de l'action :	Seconde innovante : décloisonnement disciplinaire et évaluation par compétences
---------------------------------	---

Identification Etablissement

Etablissement	LYCEE POLYVALENT DE LA MARE CARREE MOISSY-CRAMAYEL
Téléphone / mel /site	0164134422 / Ce.0772296c@ac-creteil.fr / Lycée la mare carrée
Chef d'établissement	Mme Martine GIOVACCHINI

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Postures consuméristes, passives, hostiles à l'égard des activités. • Stratégie comptable ou d'évitement face aux évaluations. • Ennui, désintérêt, désengagement des élèves.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les savoirs, les savoir – faire dans le cadre des programmes. • Redonner du sens aux apprentissages. • Supprimer l'évaluation par notation et mettre en place l'évaluation par compétences. • Decloisonner les disciplines pour mettre en place un pédagogie de projets et par objectifs.
Descriptif de l'action	<p>Mise en place de projets pluridisciplinaires avec des objectifs de savoir et de savoir – faire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les projets restent à définir mais ils s'appuieront sur les notions fondamentales disciplinaires et transversales et sur les compétences définies dans les programmes. • Evaluation individualisée, par compétences sans notes chiffrées. • Heures d'AP avec deux professeurs sur chaque créneau ciblant 4 axes : <ul style="list-style-type: none"> - l'orientation active ; - l'éducation aux médias et au monde numérique ; - lecture et analyse d'images ; - oralité : éloquence et débat..
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Une salle de classe dédiée, modulable et connectée pour que les élèves s'organisent individuellement et collectivement pour remplir leurs objectifs et réaliser leurs projets. • Des fiches d'objectifs individuelles pour que chaque élève fixe son propre calendrier de travail par rapport aux objectifs et échéances fixés. • Fonctionnement démocratique de la classe / écoute des familles. • Accès libre au CDI. • Equipe enseignante volontaire et partie prenante du projet.
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement personnalisé encadré par deux enseignants. • Decloisonnement des matières et pédagogie par projets. • Evaluation par compétences, individualisée et rythmée par les besoins de l'élève.
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Attendus en matière d'autonomie, de prise d'initiative, des motivation et de plaisir d'apprendre. • Choix positif de l'orientation. • Modification à terme des pratiques enseignantes : mise en place de l'interdisciplinarité, du tutorat et d'un travail sur les compétences.

Classe(s) concernée(s)	Une classe de Seconde générale de 27-28 élèves, sur la base du volontariat, sans profil spécifique.
Disciplines / équipes concernées	Une équipe enseignante volontaire : professeurs de lettres, de mathématiques, d'HG / EMC, d'EPS, d'espagnol, d'allemand, d'anglais, de SVT, de physique chimie, documentaliste, CPE.
Partenaires et intervenants éventuels	<ul style="list-style-type: none"> • Micro Lycée de Sénart. • CARDIE. • Stages d'établissement (sur l'évaluation par compétences notamment).

Informations CARDIE

Personne contact	Céline GIANFERMI, Professeur
Attente de la mission	Aide à la mise en œuvre du décroisement et de la pédagogie de projets et par objectifs Aide à la mise en œuvre de nouvelles modalités d'évaluation.