

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| N° 20 Intitulé de l'action : | Classe Flexible |
|---------------------------------|------------------------|

Identification Etablissement

| | |
|-----------------------|---|
| Etablissement | Collège Francois Villon SAINT-FARGEAU-PONTHIERRY |
| Téléphone / mel /site | 0160657994/ ce.0771517f@ac-creteil.fr/ fvillon.net |
| Chef d'établissement | Jean Philippe SZABO |

Description du projet expérimental

| | |
|--|--|
| Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial | <ul style="list-style-type: none"> · Besoin, de nombreux élèves, de bouger, de manipuler, d'être actif pour apprendre. Comment répondre à leurs besoins ? Besoin de bouger également même des élèves qui n'ont pas de Troubles De l'Attention, ou qui ne sont pas hyperactifs, besoin de certains de bouger pour apprendre, mais pas tous. · Concept de classe flexible : surtout le fait d'être à l'écoute du besoin de l'élève (et pas qu'une question d'assise). Cela passe par un aménagement de la classe en plusieurs pôles bien distincts mais aussi par la multiplication des activités et des supports au sein d'un même cours. · Utilisation des nouvelles technologies et du numérique indispensable dans le cadre d'une classe flexible : l'utilisation, de tablettes, de TNI, de robots, d'ordinateurs, permettent de multiplier les supports, les activités, les pôles, ce qui légitime totalement l'implantation de la classe flexible dans un cours de Technologie. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> · Créer les conditions d'un apprentissage qui soit le plus proche des besoins des élèves. · Permettre aux élèves de choisir le type d'assise en fonction du travail à faire, qui lui même dépend du besoin de l'élève. Chaque élève avance à son rythme. |
| Descriptif de l'action | <p>La mise en place d'une classe flexible permet aux élèves de pouvoir travailler sur différents supports en fonction du type de tâche : sur un tapis, sur un ballon, sur un vélo bureau, debout, mais aussi en fonction des modalités de travail : travail en groupe, sur maquette, sur ordinateur, sur TNI, seul.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Chaque élève doit être capable de choisir le type d'assise qui lui convient ou qui convient à la tâche, au problème, au TP. · Il est proposé également des entrées cognitives différentes. La classe flexible répond aux besoins de chaque élève. · Le contenu pédagogique est celui d'un cours de technologie. Il suit les avancées des élèves dans le cadre du programme. Les élèves apprennent à manipuler, concevoir et créer des objets connectés ou non. |
| Modalités de mise en œuvre | <ul style="list-style-type: none"> · Installation dans la classe de 10 ballons Swiss Ball, deux vélo bureau et un tapis, qui viendront compléter les ordinateurs, tablettes, robots, maquettes, téléviseur et TNI déjà présents pour permettre de travailler en pôles. · Pédagogie différenciée · Situation d'activités choisies par les élèves |

| | |
|------------------------|--|
| Caractère expérimental | La recherche sur l'adaptation du poste de travail de l'élève, sur son support de travail, et sur les documents et outils mis à sa disposition pour le faire réussir au mieux. L'intérêt du projet est de faire porter la différenciation non pas sur le contenu, mais sur les supports d'apprentissages (entrées cognitives) et sur les modalités de travail (assise différente, conditions de travail différentes). |
|------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Mesure dérogatoire | |
| Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs) | <ul style="list-style-type: none"> · Durée de concentration (mesure par chronomètre) · Réussite : acquisition plus rapide et plus importante, indicateurs résultats scolaires · Influence sur le climat de travail : diminution du nombre d'incidents · Envie et joie de venir en cours : mesure de l'amélioration par sondage avant et après |
| Classe(s) concernée(s) | 6°-5°, élèves divers |
| Disciplines / équipes concernées | Professeur de technologie |
| Partenaires et intervenants éventuels | |

Informations CARDIE

| | |
|-----------------------|--|
| Personne contact | QUILLET Yohan, professeur de Technologie |
| Attente de la mission | <ul style="list-style-type: none"> · Me mettre en relation avec des professionnels du secteur. Neurologue, ergothérapeute, posturologue. · Pouvoir discuter avec des enseignants / chercheurs qui ont déjà mis en place ce type de recherches. |