

N° 8 Intitulé de l'action :	Devoirs en classe
--------------------------------	--------------------------

Identification Etablissement

Etablissement	Collège François Villon SAINT-FARGEAU-PONTHIERRY
Téléphone / mel /site	0160657994 / ce.0771517f@ac-creteil / fr fvillon.net
Chef d'établissement	Jean Philippe SZABOC

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> · Inégalités face aux devoirs à la maison. · Perte de temps en classe à pointer et sanctionner ce qui n'ont pas fait les devoirs. · Correction qui n'a que peu d'intérêt pour ceux qui n'ont pas fait les exercices et ceux qui ont tout réussi attendent · Le rapport à l'erreur. · Le problème du délai avant correction d'une erreur.
Objectifs	Changement des pratiques des enseignants pour transformer les devoirs à la maison en exercices en classe.
Descriptif de l'action	<ul style="list-style-type: none"> · Chaque enseignant adapte sa pratique de manière à fortement diminuer les exercices écrits à la maison : travail sur l'apprentissage et la lecture du cours attendus · Exercices d'entraînements faits en classe. · liaison entre l'enseignant de « Devoirs Faits » et le reste de l'équipe pour un suivi plus dynamique et individualisé.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> · Deux heures par élève par semaine en demi-groupe. · Prise en charge de « Devoirs Faits » par 4 enseignants des équipes pédagogiques des classes. · 130 Heures de « Devoirs Faits » sur 4 professeurs volontaires, par classe.
Caractère expérimental	Remise à plat de la manière d'enseigner en classe
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> · Amélioration des résultats : un peu mieux dans cette classe. · Meilleure méthode de travail. · Temps de repos et temps pour jouer / décompresser des élèves plus grand · Pas d'inégalité entre les élèves · Retour des parents : très bon · Retour des élèves : très bon · Elève mieux en classe / moins de pression, ils avancent plus vite que dans les autres classes.
Classe(s) concernée(s)	2018-2019 : Une classe de 6° (choisie au hasard) 2019-2020 : Deux classes de 6° (choisie au hasard)

Disciplines / équipes concernées	4 enseignants - Devoirs Faits, 1 Surveillant-Devoirs Faits, autres enseignants des équipes pédagogiques concernées
Partenaires et intervenants éventuels	

Informations CARDIE

Personne contact	Quillet Yohan Professeur de Technologie
Attente de la mission	<ul style="list-style-type: none"> · Une aide supplémentaire pour les enseignants sur les modifications des pratiques. · Discuter avec des chercheurs sur le statut de l'erreur, du temps qu'il faut pour corriger une erreur avant qu'elle ne se fixe. · Comment faire un suivi précis des élèves et comment faire passer les informations d'un enseignant à l'autre, et surtout à l'enseignant chargé des « Devoirs Faits » pour cet élève.