

N° 27 Intitulé de l'action :	Neuro'classe : motivés pour la réussite de tous !
---------------------------------	--

Identification Etablissement

Etablissement	LYCEE PIERRE MENDES-FRANCE SAVIGNY-LE-TEMPLE
Téléphone / mel /site	0164410920 Ce.0772188k@ac-creteil.fr http://www.lyceepmf-savigny77.fr
Chef d'établissement	Mme Frédérique JEANNEROD

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Mise au travail difficile des élèves en classe (installation en classe, manque d'attention, bavardages, etc....). • Manque de travail à la maison. • Attitude passive en classe (en attente de la réponse) = consommateur passif. • Manque de motivation. • Manque d'engagement cognitif des élèves. • Peur de l'erreur. • Besoin d'être rassuré (besoin psychoaffectif).
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Impliquer les élèves dans leur mise au travail et leurs apprentissages. • Faire réfléchir les élèves sur leur représentation du travail scolaire, les attendus. • Accompagner les élèves vers l'autonomie.
Descriptif de l'action	<p>Expérimentation sur une classe de seconde encadrée par des professeurs initiés aux neurosciences dans l'éducation. Les professeurs s'engagent à concevoir et utiliser en commun des outils et des démarches pédagogiques ainsi qu'à installer dans la classe des stratégies métacognitives.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encarts ou fiches de mémorisation (explicitation des compétences et connaissances à acquérir). • Contrat participatif d'évaluation. • Implication des élèves sur leurs évaluations (retour après l'évaluation : bilan et réflexion sur la stratégie d'amélioration). • Engager les élèves à la collaboration dans les apprentissages.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Réunion en juin 2018 : conception des outils communs et des stratégies pédagogiques à mettre en place, échange de pratique intra et interdisciplinaire, travail sur le rythme de la semaine (cours de classe entière le matin), travail sur les compétences communes. • Réunion d'équipe à la prérentrée 2018-2019 : planning annuel et conception du questionnaire diagnostic. • Octobre/Novembre 2018 : diagnostic de la classe (avec un questionnaire auto-administré). • Réunions mensuelles (heures banalisées pour suivi du projet). • Réunion bilan trimestriel : <ul style="list-style-type: none"> - 1^{er} trimestre : bilan du questionnaire, retour avec les élèves (conseils, apprendre à apprendre) ; - 2^{ème} trimestre : évaluation intermédiaire du projet en équipe ; - 3^{ème} trimestre : évaluation finale du projet en équipe.
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> • Ensemble de l'équipe pédagogique de la classe impliqué dans le projet • Travail de compétences communes

	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des neurosciences dans des pratiques pédagogiques communes au sein d'une même classe
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> Progression des résultats. Temps du travail personnel. Temps de mise au travail en classe. Rythme des évaluations. Nombre de compétences validées. Ancrochage. Questionnaire sur les méthodes pour apprendre. Questionnaire sur leur posture d'élève.
Classe(s) concernée(s)	Classe de seconde non profilée
Disciplines / équipes concernées	Professeurs de français, coordinatrice et professeur principal de la classe, SES, anglais, espagnol, allemand, SVT, Santé Social (EE), mathématiques, documentation
Partenaires et intervenants éventuels	

Informations CARDIE

Personne contact	SAFEY Nourhan, professeure de lettres modernes et professeure principale Nourhan.safey@ac-creteil.fr
Attente de la mission	Accompagnement ponctuel dans le projet