

N° 7 Intitulé de l'action :	Semestrialisation des conseils de classes : « plus de temps pour mieux apprendre ». Prolongation d'une expérimentation déjà en place.
---------------------------------------	---

Identification Etablissement

Etablissement	Collège Antoine Watteau NOGENT-SUR-MARNE
Téléphone / mel	01 48 76 99 06 / ce.0941091a@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	M. Billerach Stéphane

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> ● Population particulièrement hétérogène : des élèves de section internationale aux élèves à besoins particuliers. ● Bilan positif de l'année en semestres mis en place à la rentrée 2017 : ensemble de la communauté éducative convaincu de son efficacité et de son apport bénéfique. ● Evaluation par compétences mise en œuvre par de plus en plus d'enseignants du collège.
Objectifs	Permettre grâce à la semestrialisation : <ul style="list-style-type: none"> - un rythme des contrôles moins soutenu car sur une longue période ; - d'atténuer la pression sur les élèves ; - d'offrir davantage de temps pour les élèves tangents pour se rattraper ; - de limiter les renoncements de certains élèves découragés par les mauvaises notes.
Descriptif de l'action	<p>Demande de prolongation du projet de Semestrialisation des conseils de classes : « plus de temps pour mieux apprendre », liée à notre ambition de construire une année scolaire plus équilibrée : conseils de mi-semestres et de fin de semestres, rencontres régulières avec les parents, dialogue d'orientation.</p> <p>Ce rythme permet</p> <ul style="list-style-type: none"> - un calendrier moins oppressant ; - de préparer plus sereinement les élèves (moins de stress), du fait de l'étalement des évaluations (contrôles mieux étalés et répartis dans le temps) ; - de bien travailler une compétence au fil des activités ; - d'installer les temps de remédiation et d'étayage avant des évaluations sommatives et donc de valoriser le travail régulier ; - également de mieux travailler l'orientation car elle est ainsi fondée sur le diagnostic partagé par les élèves de leurs compétences.

Modalités de mise en œuvre	<p>Année scolaire en deux semestres.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bilan de mi premier semestre, au retour des vacances de Toussaint, <ul style="list-style-type: none"> - occasion d'un premier dialogue avec les familles sur l'orientation ; - remise au parent d'un document sous la forme d'un relevé de compétences avec une mise en garde sur l'orientation si nécessaire ; - rencontre organisée à mi-semestre avec les familles des élèves fragiles, pour un premier dialogue sur l'orientation. ● Le premier semestre : <ul style="list-style-type: none"> - permet, tout en consolidant les acquis de l'année précédente, de démarrer l'année scolaire en douceur avec des évaluations plutôt formatives, un travail axé sur l'accompagnement personnalisé et les compétences sans que le professeur ne soit préoccupé d'avoir assez de notes pour les conseils ; - d'amener les élèves progressivement vers les exigences de la nouvelle année ; - permet un bilan du 1er semestre plus étoffé et qui reflète mieux le niveau de l'élève ; - bilan d'étape en fin de 1^{er} semestre. ● Le deuxième semestre amène l'élève à confirmer ou à remonter ses notes avant le bilan final, fin mai. Bilan en fin de 2ème semestre, établis par le conseil de classe.
Caractère expérimental	Donner plus de temps pour apprendre.
Mesure dérogatoire	Prolongation de la dérogation : passer de trois conseils de classe trimestriels à deux conseils de classes semestriels.
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> ● Augmentation du taux de validation des compétences du socle par les élèves en fin de cycle 4. ● Augmentation du nombre d'orientations choisies, nombre d'élèves affectés sur leur premier vœu. ● Amélioration du bien-être au collège. ● Apaisement du climat scolaire, diminution du nombre des incidents scolaires, diminution du nombre des exclusions de cours. ● Amélioration de l'image du collège. ● Validation des compétences du socle plus aisée par les enseignants car fondée sur un travail en profondeur de ces compétences.
Classe(s) concernée(s)	
Disciplines / équipes concernées	L'ensemble de la communauté éducative du collège Antoine Watteau

**Informations
CARDIE**

Personne contact	M. Billerach Stéphane, principal stephane-christ.billerach@ac-creteil.fr
Attente de la mission	Nous accompagner dans la prolongation de ce projet déjà en place depuis la rentrée 2017.