

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| N° 8 Intitulé de l'action : | Personnalisation des parcours |
|---------------------------------------|--------------------------------------|

Identification Etablissement

| | |
|----------------------|--|
| Etablissement | Collège Lelorgne de Savigny PROVINS |
| Téléphone / mel | 01 64 60 22 70 / Ce.0771515d@ac-creteil.fr |
| Chef d'établissement | Mme Rachel GUILLOU, Principale |

Description du projet expérimental

| | |
|--|--|
| Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial | <p>Contexte local :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un collège enclavé dans un territoire : rurbain et rural à la fois, qui répond aux critères éloignement des offres culturelles et sportives avec une augmentation des CSP défavorisées. ● Une identité locale du collège marquée par la variété des options construites avant la réforme dans un contexte de concurrence frontale avec le privé : maintenir la mixité sociale reste un enjeu de long terme. ● Fracture culturelle et sociale : taux 3 de bourses en augmentation. <p>Contexte pédagogique:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Des résultats aux évaluations de 6ème qui interrogent sur le transfert des compétences car écart lettres / maths. ● Une réflexion et un travail déjà engagés sur le socle et le décrochage, avec des résultats au DNB en hausse. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> ● Différencier les besoins et intérêts des élèves en augmentant l'égalité des chances ● Maintenir la dynamique de hausse des résultats au DNB ● Permettre un développement des compétences transversales et psychosociales des élèves ● Favoriser des échanges de pratiques vers un établissement apprenant, à travers l'engagement pluridisciplinaires et des équipes interdisciplinaires. ● Travailler sur l'estime de soi des élèves et l'excellence par la mise en valeur de leurs talents. ● Améliorer le climat scolaire et le sentiment d'appartenance par l'inter-niveaux (ANT par le BCR commencée en 2020). |
| Descriptif de l'action | <p>Proposition de parcours personnalisés, dans le cadre de la réforme des collèges, comprenant des actions culturelles, linguistiques, sportives et d'orientation pour les élèves volontaires de la 6ème à la 3ème</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4 parcours possibles : <ul style="list-style-type: none"> - Linguistique : 1h sur chaque niveau ; - Sportif-Citoyen : 5ème/4ème ; - Culturel : Théâtre 6ème/5ème, cinéma 4ème/3ème, 6ème/5ème ; - Avenir : tous les 4ème en roulement sur 7 semaines. ● Compétences acquises mise en valeur dans le bulletin scolaire. ● Mixité dans les classes. |

| | |
|---|--|
| Modalités de mise en œuvre | <ul style="list-style-type: none"> ● Entre 1h et 2h de cours supplémentaires en fin de journée. ● Partitions dans les EDT et parcours positionnés fin de journée. ● Contextualisation de la personnalisation adaptée au contexte du territoire et au public accueilli (indice d'éloignement de la DEEP) ● Lieux: <ul style="list-style-type: none"> - des groupes interclasses constitués dans le collège ; - hors du collège : sorties au centre culturel ou cinéma ; - visites d'entreprises prévues ; - utilisation de l'outil e-twinning pour l'international. |
| Caractère expérimental | Plus value éducative fédératrice d'une dynamique globale de personnalisation et créant aussi une plus value dans le climat d'appartenance. |
| Mesure dérogatoire | Dépassement des 26h réglementaires |
| Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs) | <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Indicateur(s) qualitatif(s)</u> : <ul style="list-style-type: none"> - réussite et intégration scolaire des élèves concernés ; - retours informels des familles, des élèves ; - référents mobilisables (TICE, Egalité, citoyenneté, décrochage...). ● <u>Indicateurs quantitatifs</u> : <ul style="list-style-type: none"> - nombre d'élèves inscrits ; - validation du socle en hausse pour ces élèves ; - maintien des dérogations en faveur du collège voire augmentation ; - mentions au DNB pour ces élèves ; - orientations plus ambitieuses. Supervision du conseil pédagogique sur le dispositif |
| Classe(s) concernée(s) | 14 classes / 4 niveaux / 309 élèves |
| Disciplines / équipes concernées | 14 professeurs engagés, pluridisciplinarité, regards croisés, co-enseignement |
| Partenaires et intervenants éventuels | Des partenariats locaux avec des associations sportives, un centre culturel, un cinéma associatif : <ul style="list-style-type: none"> - Cinéma Le Remy https://www.cinemaprovins.fr/films-a-l-affiche/ offre culturelle et soutien technique - Centre culturel Saint Ayoul http://centreculturelprovins.fr/ Partenaire et soutien culturel (Claude Monnoyeur, Directeur) |

**Informations
CARDIE**

| | |
|-----------------------|--|
| Personne contact | Mme Rachel GUILLOU |
| Attente de la mission | Soutien, accompagnement, aide à l'évaluation du dispositif |