

EXPERIMENTATION ACADEMIQUE : FAIRE VIVRE LE CYCLE 3N° **3**

Intitulé de l'action :

Projet d'expérimentation CM2 / 6°**Identification Etablissement**

Etablissement	COLLEGE PABLO NERUDA ECOLE ELEMENTAIRE LOUIS ARAGON AULNAY - SOUS - BOIS 2
Téléphone / mel /site	01.43.83.63.42 ce0931498y@ac-creteil.fr
Chef d'établissement Directeur IEN	M TESSON M AIFOUN Mme NGUYEN, circonscription AULNAY 2

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Réseau d'éducation prioritaire. • Grandes disparités entre les classes de CM2 et 6°. • Méconnaissance des pratiques entre les enseignants. • Passage au collège qui marque souvent une rupture avec une forte appréhension de la part des élèves.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre des échanges de pratique entre l'enseignant du 1er degré et les enseignants du 2nd degré afin de croiser les regards pour mener à bien des séances communes. • Permettre aux élèves d'acquérir une plus grande autonomie, des méthodes de travail et d'accéder à des ressources plus riches. • Favoriser la transition école / collège. • Favoriser la continuité des apprentissages.
Descriptif de l'action	<p>Intégration d'une classe de CM2 deux jours par semaine au collège : cours en regroupement avec une classe de 6° en mathématique et co-intervention en langue.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En mathématiques : CM2 / 6° mélangés 1h par semaine → résolution de problème (accent mis sur la méthodologie) + programme de construction (travail en groupe). • Allemand : 1h30 (co-intervention). • En sciences : une heure de cours pour les CM2 avec l'enseignante de SVT toutes les deux semaines en demi groupe → la démarche scientifique et la manipulation sont mises en avant. • CDI : séances 1h par quinzaine en demi-groupe, réalisation d'affiches sur un livre lu + exposés. • Récréations décalées. • Repas pris par les CM2 à la cantine du collège.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Elèves de CM2 au collège tous les mardis et tous les jeudis. • Pour les séances en demi-groupes : un demi-groupe pris en charge par le professeur des écoles, l'autre demi-groupe par le professeur du collège et échange sur l'heure suivante. • Elèves de CM2 pris en charge par le PE en dehors des heures mélangées, de demi –groupe ou de cointervention. • Une salle de classe dédiée au CM2. • Echanges entre le PE et le professeur de mathématiques par mail ou téléphone pour la construction de séances communes.

Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> • Lieu nouveau pour les CM2. • Contact avec les enseignants du 2nd degré et tout personnel du 2nd degré (infirmière, CPE, assistant d'éducation, assistante sociale...).
Mesure dérogatoire	Accueil d'élèves de CM2 au collège.
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation des élèves, investissement. • Autonomie accentuée, capacité à s'adapter, acquisition de méthodes de travail... • Partage de pratiques plus aisé pour les enseignants.
Classe(s) concernée(s)	Une classe de CM2 et une classe de 6° du réseau d'éducation prioritaire.
Equipes concernées	Professeur des écoles, d'allemand, de mathématiques, de SVT, documentaliste.
Partenaires	

Informations CARDIE

Personne contact	M Larabi Riad, professeur des écoles
Attente de la mission	Je souhaiterais que ce projet perdure et s'étende. Il mérite d'être reconnu car il est très enrichissant.